



*Сертификат № 2087*

*Выдан Бақрадзе Валентине Ивановне,  
учителю математики МБОУ СОШ № 44,  
за участие в районном методическом объединении  
с выступлением по теме:  
«Развитие познавательной самостоятельности учащихся  
в процессе обучения на уроках математики».*

*И.о. руководителя МКУ ОМЦ*



*А.С. Убийконь*

*Кавказский район  
ноябрь, 2024 год*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Ленина ул., дом 191 «а», ст. Кавказская,  
Краснодарский край, 352140, тел. 22-5-37  
ИНН2332017410 ОГРН 1072332000180  
28.11.2024 № 1074 / 01-07

Руководителям ОО

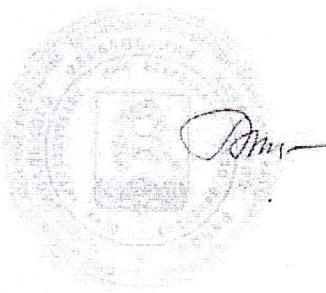
О проверке творческой части  
олимпиадных работ по математике,  
русскому языку и обществознанию

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом УО администрации МО Кавказский район от 10 октября 2024г. №1148 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Кавказского района в 2024-2025 учебном году», требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году информируем Вас о том, что **29 ноября 2024 года в 13.00 часов на базе МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых ( г. Кропоткин ул. С.Целых,45) будет проводиться проверка олимпиадных работ по математике, русскому языку, обществознанию.**

На основании вышеизложенного просим Вас направить членов жюри согласно списку (приложение 1) в пункт проведения проверки олимпиадных работ.

Руководитель МКУ ОмЦ



*Т.А. Радионова*

Т.А. Радионова

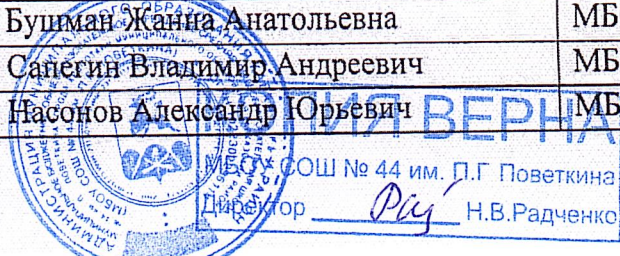


Исп: Убийконь Анна Сергеевна  
8 (86193) 22-5-37



**Состав муниципальной предметно-методической комиссии  
по русскому языку, математике и обществознанию**

№	ФИО	ОО
<b>Русский язык</b>		
1	<b>Ахмерова Светлана Николаевна</b>	<b>МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина</b>
2	Кравченко Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
3	Моисеева Ольга Леонидовна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
4	Буцикова Светлана Анатольевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
5	Жабская Виктория Евгениевна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
6	Лыганова Галина Михайловна	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова
7	Кураедова Майя Гивиевна	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка
8	Ершова Людмила Борисовна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
9	Кудрова Любовь Павловна	МБОУ СОШ № 10 им. В.Ф. Маргелова
10	Черноусова Ирина Игоревна	МБОУ СОШ № 17 им. Г.К. Жукова
11	Назирова Оксана Леонидовна	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
12	Смольникова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 4 им. Ж. Макеевой
13	Глобинова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
14	Евсина Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина
15	Тернова Татьяна Николаевна	МБОУ лицей № 45 им. Королева
16	Давидян Софья Артуровна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
17	Сукманова Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
18	Ткаленко Юлия Викторовна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
19	Худякова Майя Викторовна	МБОУ СОШ № 20
20	Кириченко Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых
21	Изварина Светлана Александровна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
22	Пойманова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ № 8 им. И.В. Панфилова
<b>Математика</b>		
23	<b>Чефранова Ирина Николаевна</b>	<b>МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова</b>
24	Чибышева Бэлла Анатольевна	МБОУ СОШ № 5 им. В.В. Терешковой
25	Тульнова Анна Александровна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
26	Демиденко Алина Валентиновна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
27	Зозуля Елена Алексеевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
28	Попова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 6 им. Ю.А. Гагарина
29	Кобелева Снежана Николаевна	МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
30	Коцарева Анна Виталиевна	МБОУ СОШ № 9 им. В.С. Кашук
31	Бушман Жанна Анатольевна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
32	Сапегин Владимир Андреевич	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
33	Насонов Александр Юрьевич	МБОУ СОШ № 15 им. А.П. Маресьева





34	Волкова Елизавета Николаевна	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
35	Курдияшко Кирилл Иванович	МБОУ СОШ № 18 им. Н.П. Симоняка
36	Быкова Тамара Николаевна	ГКОУ КККК имени Г.Н. Трошева (по согласованию)
37	Елисеева Анна Федоровна	МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых
38	Долгошеева Наталья Федоровна	МБОУ СОШ № 20
39	Боркут Ольга Николаевна	МБОУ лицей № 45 им. Королева
40	Бакрадзе Валентина Ивановна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
41	Таликадзе Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 17 им. Г.К. Жукова
<b>Обществознание</b>		
42	Сыпченко Марина Витальевна	МБОУ лицей № 45 им. академика С.П. Королева
43	Качурова Елена Анатольевна	МАОУ лицей № 3 им. М.В. Ломоносова
44	Мятежина Надежда Анатольевна	МБОУ СОШ № 7 им. П.Н. Степаненко
45	Ефименко Андрей Викторович	МБОУ СОШ № 14 им. А.И. Покрышкина
46	Сирко Юлия Юрьевна	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
47	Швецова Нина Алексеевна	МБОУ СОШ № 1 им. С.В. Целых
48	Осипян Светлана Нориковна	МБОУ СОШ № 11 им. Ф.Ф. Ушакова
49	Острожный Сергей Васильевич	МБОУ СОШ № 12 им. А.С. Пушкина
50	Карабанов Андрей Анатольевич	МБОУ СОШ № 2 им. К.К. Рокоссовского
51	Мигунов Михаил Сергеевич	МБОУ СОШ № 16 им. В.К. Рыжова
52	Сигарева Елена Александровна	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова
53	Павлова Марина Ивановна	МБОУ СОШ № 20

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова





**Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла и прикладных предметов за 2023 - 2024 учебный год.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно - математического цикла и прикладных предметов.**

Деятельность ШМО учителей естественно - математического цикла и прикладных предметов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, химии, информатики, биологии, технологии, музыки и физкультуры и с изменениями, возникающими в процессе работы в текущем учебном году.

ШМО учителей естественно - математического цикла работало по теме: «Современные образовательные технологии на уроках естественно – математического цикла как средство повышения качества образования и сохранение объективности в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Цель** работы методического объединения над данной методической темой: создание условий для сохранения объективности и повышения качества знаний обучающихся через применение современных образовательных технологий в учебном процессе, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Кадровый состав учителей.**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Специальность</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Категория</b>
<i>Бакрадзе Валентина Ивановна</i>	Высшее	Учитель математики	Учитель математики	1 категория
<i>Бахтерева Мари на Викторовна</i>	Высшее	Учитель химии	Учитель химии	1 категория
<i>Радченко Наталья Валериевна</i>	Высшее	Учитель математики	Директор, учитель информатики и физики	высшая
<i>Сафразбекова Раиса Гургеновна</i>	Высшее	Учитель физики	Учитель физики и технологии	высшая



<i>Подставкаина Виктория Александровна</i>	Высшее	Учитель географии, биологии	Учитель географии, биологии	1 категория
<i>Белоусов Альберт Геннадьевич</i>	Высшее	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры	высшая
<i>Гарбуз Светлана Алексеевна</i>	Высшее	Учительнач.к лассов	Учитель технологии	высшая
<i>Плохотина Екатерина Игоревна</i>	Высшее	Учитель музыки	Учитель музыки, искусства	высшая

### Задачи

#### Повышение качества обучения и сохранение объективности

1. Совершенствовать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Продолжить работу по сохранению объективности образовательных результатов.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей естественно – научного цикла современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологии дистанционного обучения, проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.
4. Продолжить использовать в работе эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, исследовательская работа, проектная деятельность и т.д.
5. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы: конкурсы, олимпиады и т.д.;
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
8. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми: работать над улучшением качества результатов обучающихся, принимающих участие в олимпиадах школьников и организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.



## Повышение качества преподавания.

- 1.Продолжить работу по повышению преподавания предметов естественно - математического цикла, направленную на мотивацию и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.
- 2.Совершенствовать качество преподавания предметов естественно - математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- 3.Продолжить целенаправленную работу на сохранение объективности оценивания образовательных результатов.
- 4.Продолжить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.
- 5.Продолжить работу по повышению качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ, ЕГЭ).
- 6.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно -математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- 7.Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся
- 8.Совершенствовать работу по формированию навыков проектной деятельности обучающихся;
- 9.Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.  
Совершенствовать работу МО на повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей в работе семинаров, творческих групп, интернет - сообществах.
- 10.Продолжить работу по оказанию педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости;
- 11.Продолжить работу над развитием педагогического партнерства учителей с целью обмена инновационным опытом работы по проблеме повышения качества обучения.
12. Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса.

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла – коллектив учителей, способных формировать педагогическую среду, главной задачей которой является раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание ситуации успеха. Это коллектив, владеющий приемами и методами современного обучения, вовлекающий учащихся в совместную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность.



Деятельность МО осуществлялась с целью создания условий для совершенствования профессиональной компетентности учителя естественнонаучного цикла, способного создавать образовательную среду для развития познавательного интереса и формирования ключевых компетенций учащихся и создания условий для развития творческого потенциала педагога, направленного на повышение эффективности образовательного процесса.

### Методическая работа

Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов МО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, обучающие семинары, семинары-практикумы, круглый стол, отчет, интернет - технологии. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися – индивидуально - групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА-проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9, 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9, 11 классах, корректировка учебных программ. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Выступающие
Заседание №1. Организационное заседание. Утверждение плана работы МО учителей ЕМЦ на 2023- 2024 учебный год.	1.Итоги и анализ работы методического объединения учителей естественно- математического цикла за 2022–2023 уч. год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей естественнонаучного цикла на 2023–2024 учебный год, пути их реализации. 3.Рассмотрение инструкций по ТБ на уроках физики, химии, информатики.	Сафразбекова Р.Г.  Бахтерева М. В. Радченко Н.В.



	<p>4.Обсуждение тем по самообразованию.</p> <p>5.Подготовка рабочих программ.</p>	<p>Бакрадзе В.И.</p> <p>Гарбуз С.А.</p>
<p>Заседание №2. Тема: «Об изменениях в ОГЭ, ЕГЭ-2024»</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по предметам ЕМЦ</p> <p>2.Об изменениях в ОГЭ, ЕГЭ-2023.</p> <p>3.Практическая работа с сайтом <a href="http://fir1.ru">fir1.ru</a></p> <p>4.Обзор методических новинок</p>	<p>Радченко Н.В.</p> <p>Бакрадзе В.И. Дементьева О.А.</p> <p>Подставкаина В.А.</p>
<p>Заседание №3. Тема: «Повышение качества образования по предметам ЕМЦ посредством использования педагогических технологий»</p>	<p>1 Формирование УУД по ФГОС при изучении предметов ЕМЦ</p> <p>2.Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока (обмен опытом)</p> <p>3.Основные принципы разработки метапредметных заданий (из опыта работы)</p> <p>4.Объективность оценивания образовательных результатов по предметам естественно - научного цикла</p>	<p>Гарбуз С.А.</p> <p>Сафразбекова Р.Г.</p> <p>Подставкаина В.А.</p> <p>Бакрадзе В.И.</p>
<p>Заседание №4. Тема: «Повышение качества образования предметов ЕМЦ через организацию проектно исследовательской деятельности обучающихся»</p>	<p>1.Формирование обучающихся проектно - исследовательских и коммуникативных умений на уроках географии, биологии и информатики.</p> <p>2.Использование исследовательской технологии при обучении химии, физики (из опыта работы)</p> <p>3.Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления</p>	<p>Бахтерева М.В. Подставкаина В.А.</p> <p>Сафразбекова Р.Г.</p> <p>Бакрадзе В.И.</p>



	<p>шестиклассников</p> <p>4.Представление проектов и исследовательских работ на конкурсы различных уровней (из опыта работы)</p> <p>5.Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)</p>	<p>Подставка В.А.</p> <p>Радченко Н.В. Бакрадзе В.И.</p>
<p>Заседание №5. (дополнительное). Тема: «Сферум» - реализация нацпроекта «Образование».</p>	<p>1. Круглый стол. «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование»</p> <p>2. Работа на платформе «Сферум»</p>	<p>Радченко Н.В.</p> <p>Гарбуз С.А.</p>
<p>Заседание №6. Тема: «Итоги работы МО за текущий учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p>	<p>1. Анализ работы МО ЕМЦ за учебный год.</p> <p>2. Анализ преподавания предметов ЕМЦ, объективности оценивания и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за 2023-2024 уч. год.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ за год.</p> <p>4. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>Сафразбекова Р.Г.</p> <p>Радченко Н.В.</p> <p>Гарбуз С.А.</p> <p>Сафразбекова Р.Г.</p>



Одно из главных направлений работы учителей – это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности учеников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы.

Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9, 11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 10 по 20 сентября 2023 года была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 -9 классов по предметам ЕМЦ (входной контроль). На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

### **Работа с одарёнными детьми**

Принимали участие во ВсОШ. Ежегодно олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одарённых учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии,



математики, информатики, химии. В этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одарёнными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Семинар – консультация «Об организационно-методическом сопровождении образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность».

### **Общие выводы:**

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной.

Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественно -математического цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы. Педагоги уделяют большое внимание работе со слабоуспевающими обучающимися, ведется соответствующая документация.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

недостаточное тиражирование педагогического опыта;  
не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, что вызвано спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов).



На основе анализа работы МО в 2023-2024 учебном году определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Активизировать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
4. Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
5. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры и др.)
6. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
7. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
8. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты.
9. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

28.08.2024 г.

Руководитель ШМО  Сафразбекова Р. Г.