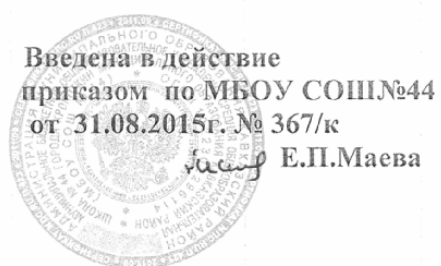


Утверждена
педагогическим советом
протокол от 27.08.2015г. №1



Введена в действие
приказом по МБОУ СОШ №44
от 31.08.2015г. № 367/к
Е.П.Маева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города
Кропоткин муниципального образования
Кавказский район

Кропоткин
2015

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Образовательная программа МБОУ СОШ №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район разработана:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- п.5 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (о компетенции общеобразовательного учреждения на самостоятельную разработку и утверждение образовательной программы ОУ);
Образовательная программа МБОУ СОШ №44 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего, среднего общего образования.

Срок реализации образовательной программы 2015-2016г.г.

1.2. Характеристика школы и принципов её образовательной политики.

1.2.1. Средняя общеобразовательная школа №44 является муниципальным бюджетным учреждением муниципального образования Кавказский район и имеет:

- лицензию: серия 23-Л01 №0000402, регистрационный номер 03647 от 29 марта 2012г. на право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительным программам: программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы научно-технической направленности, программы социально-педагогической направленности;

-свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 №0000088, регистрационный номер 02348 от 02 октября 2012г.; государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Учащиеся 1-8 классов работают в режиме 5-тидневной рабочей недели, учащиеся 9-11 классов - в режиме 6-тидневной рабочей недели. Школа работает в две смены.

Кадровый состав:

Сведения об учителях школы													
Предмет	учителя	Возраст				Категория				Стаж работы			
		До 25	25-35	35-55	Старше 55	высшая	первая	вторая	без категории	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
русский язык и литература	3			2	1	1	2					1	2
математика, информатика	3				3	2		1					3
история, обществознание	1			1			1					1	
химия, биология	1			1		1							1

физика	1				1	1							1
английский язык	3		1	2			2		1		1		2
технология	2		1		1	2							2
музыка	1			1		1							1
начальные классы	7	1		4	2	1	4		2		1	1	5
физическая культура	2		1		1				2	2			
география, биология	1		1					1			1		
ОБЖ	1				1				1	1			
ВСЕГО	26	1	4	11	10	9	9	2	6	3	3	3	17

1.2.2. Приоритетные направления, цели и задачи.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Исходя из этого, при построении образовательной программы школы мы исходили из следующих принципов:

Гуманизации – основной смысл педагогического процесса – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка;

Демократизации – свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом;

Дифференциации и индивидуализации – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается выбором программ дополнительного образования.

Непрерывности и системности – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательной программы.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Применение лично ориентированного подхода в обучении, как средства повышения качества образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Работа по развитию адаптивных возможностей учеников.
5. Повышение значимости профильного обучения.
6. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Целью образовательной программы является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи, стоящие перед коллективом школы:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе личностно ориентированного обучения, сформировать у учащихся навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Развивать, корректировать обучаемость, создавать условия для проявления познавательной активности учеников.
4. Разнообразить формы организации учебного процесса, используя в работе методики личностно ориентированного обучения.
5. Продолжать работу по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов.
6. Ввести в программу школы элективные курсы, сделав их направление близким к изучению профильных дисциплин.

Задачи воспитания:

1. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Развивать творческий потенциал учащихся, их активность через проведение общешкольных коллективных творческих дел, формирование и укрепление традиций школы.
3. Воспитывать положительное отношение к труду.
4. Формировать представление и потребность в здоровом образе жизни.
5. Шире задействовать учащихся в проведении внеклассной работы школы.
6. Предупреждать развитие негативных тенденций в психологии учащихся, преодоление трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранение конфликтных ситуаций.

Задачи развития:

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Расширение сети развивающих занятий по выбору учащихся.
3. Развитие навыков самоконтроля и самодисциплины у учащихся.
4. Создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся.
5. Содействие в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.

Задачи оздоровления:

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Организация работы специализированных групп по физической культуре.

3. Активизировать участие школьников в спортивной жизни школы и межшкольных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №44 направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.2.3. Формы организации учебно-воспитательного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, диспуты, конференции;
- консультации;
- занятия по выбору (профессиональное обучение);
- конкурсы, олимпиады;
- предметные недели;
- открытые уроки.
- нетрадиционные формы проведения уроков: урок – соревнование, урок – конференция, урок – пресс-конференция, урок - историческая игра, урок – КВН, литературная гостиная, вечер английского языка, Поле чудес и др.

В течение учебного года в школе, согласно годовому плану школы, ведётся работа по организации внеклассной деятельности учащихся, которую проводят: учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог и педагоги дополнительного образования.

В течение года в школе проводится работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию, девиантного поведения, одарёнными детьми и другими группами учащихся.

Согласно годовому плану работы в школе планируется выполнение:

- плана мероприятий по обеспечению прав учащихся на получение основного общего образования;
- плана работы с одарёнными детьми ;
- плана по предупреждению второгодничества;
- плана мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;
- программа «Антинарко»;
- программа «Здоровье»;
- программа «Родители, дети, школа»;
- программа «Семья»;
- программа дополнительного образования « Основы православной культуры».

1.2.4. Методическая тема школы: «Использование новых педагогических технологий при организации самостоятельной работы учащихся в процессе личностно ориентированного обучения».

Для реализации данной темы педагоги применяют следующие приёмы и методы:

- самостоятельная работа с книгой;
- работа в группах (парах);
- игровые методики;
- приёмы создания ситуации комплексного и индивидуального выбора;
- методы взаимоконтроля.

Формы организации методической работы, используемые педагогами школы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;

- работа учителей над темами самообразования;
- научно-практические конференции;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков и анализ;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- участие в районных семинарах;
- аттестация;
- анкетирование учащихся, анализ данных.

1.2.5. Формы и методы управления реализацией образовательной деятельности

<i>Показатели</i>	<i>Технология</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответств</i>	<i>Выход</i>
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители МО	Справки, Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний учащихся	ГИА, олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.	Полугодовые и годовые контрольные работы	Зам. директора по УВР, руководители МО	Педагогический совет (анализ итогов года), справки
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти, полугодия и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет.	Конец четверти, полугодия, года	Зам. директора по УВР	Справки. Анализ итогов года
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	Классно-обобщающий контроль (срезы, анкетирование, тестирование, собеседование)	По плану работы школы	Зам. директора по УВР	Справки

Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документации	В течение года, март - май	Зам. директора по УВР	Родительские собрания
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезы, собеседование	Январь – май, сентябрь	Зам. директора по УВР	Методические совещания
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в колледжи, ВУЗы	Август - сентябрь	Директор	Педагогический совет

1.2.6. Основные элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- **личностные результаты** - готовность и способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- метапредметные результаты**-освоенные обучающимися универсальные учебные действия(познавательные, регулятивные и коммуникативные).

2. Учебные планы МБОУ СОШ №44 на 2015-2016 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Крототкин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование (1-4 классы) – нормативный срок реализации – 4 года

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2- 4 классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится в 1- 4 классах на четверти

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 учебных недель;

Продолжительность учебной недели:

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1- е классы – 21 час в неделю;

2-4-е классы – 23 часа в неделю;

В 1-х класса – используется «ступенчатый» режим обучения - в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (1 день – 5 уроков) по 45 минут каждый;

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти – дополнительные недельные каникулы (с 17.02.2016 по 23.02.2016).

Режим занятий

1-е классы (I смена)			
I полугодие		II полугодие	
1.	8.00 – 8.35	1.	8.00 – 8.45
2.	8.45 – 9.20	2.	8.55 – 9.40
<i>динамическая пауза: 9.20 – 10.00</i>		<i>динамическая пауза: 9.20 – 10.20</i>	
3.	10.20 – 10.55	3.	10.40 – 11.25
4.	11.05 – 11.40	4.	11.35 – 12.20
		5.	12.30 – 13.15
2-е классы (I смена)		3-и, 4-е классы (II смена)	
1.	8.00 – 8.40	1.	12.30 – 13.10
2.	8.50 – 9.30	2.	13.20 – 14.00

3.	9.50 – 10.30	3.	14.20 – 15.00
4.	10.50 – 11.30	4.	15.20 – 16.00
5.	11.40 – 12.20	5.	16.10 – 16.50

Требование к затратам времени на выполнение домашних заданий

Обучение в 1-х классах без домашних заданий и бального оценивания.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение №1)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373

С целью реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» учебный предмет «ОБЖ» изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочной деятельности «Уроки здоровья» (1-е классы), «Здоровейка» (2-3 классы), «Спортландия» (4-е классы).

Учебный предмет «Окружающий мир» усилен курсами внеурочной деятельности «Моя Родина – Россия» в 1-х классах, «Я – гражданин России» во 2-х классах, «В мире книг» – во 3-х классах «Мы - школьники в сумме с природой» в 4-х классах

В 4-х классах учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю;

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в качестве учебного модуля «Основы православной культуры»

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России»

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении английского языка в 2аб, 3аб классах

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложения 1-4)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ СОШ №44 от 31.08.2015 №368

Оценивание учащихся 1 класса осуществляется на основании Портфеля достижений: мониторинговые работы, грамоты творческих и интеллектуальных конкурсов, исследовательские проекты (при необходимости).

Учебный предмет Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) для учащихся 4 класса ведется на безотметочной основе. Оценивание годовых промежуточных аттестаций осуществляется по системе «освоен»/ «не освоен»

Для 2-4 классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин муниципального образования
Кавказский район для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1а,б 2015/16 уч.год	2а,б 2016/17 уч.год	3а,б 2017/18 уч.год	4а,б 2018/19 уч.год	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5

	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		21	23	23	23	90

Приложение №2

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1а,б 2014/15 уч.год	2а,б 2015/16 уч.год	3а,б 2016/17 уч.год	4а,б 2017/18 уч.год	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

этики	этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		21	23	23	23	90

Приложение №3

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования
Кавказский район для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1а,б 2013/14 уч.год	2а,б 2014/15 уч.год	3а,б 2015/16 уч.год	4а,б 2016/17 уч.год	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		21	23	23	23	90

Приложение №4

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин муниципального образования
Кавказский район для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1а,б 2012/13 уч.год	2а,б 2013/14 уч.год	3а,б 2014/15 уч.год	4а,б 2015/16 уч.год	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное	4	4	4	3,5	15,5
	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>						
Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ СОШ №44 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа участвует в реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5а и 5б классах

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование (5-9 классы) – нормативный срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Учебный год делится в 5-х классах на четверти

I четверть – 7 недель 4 дня;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 недель 3 дня;

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся: 5 - е классы – 29 часов в неделю;

Режим занятий

5-е классы (I смена)	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают во 5-х классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576)

5а, 5б	1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015.
	2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. - М.: Просвещение, 2015.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2011-2015.
	4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. – М.: Мнемозина, 2015.
	5	Всеобщая история	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.: Русское слово, 2015.
	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. - М.: Просвещение, 2015.
	7	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География. - М.: ДРОФА, 2015
	8	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	9	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Наumenко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура. – Краснодар, Перспективы образования, 2015.
	10	Технология	Кожина О.А., КудакOVA Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Дрофа, 2015. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
	11	ИЗО	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015.
	12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2011-15.
	13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности учебный предмет ОБЖ реализуется в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» курсом внеурочной деятельности «Мы – за здоровый образ жизни!»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность курсом «Твори добро» в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» в 5-х классах по 1 часу в неделю. «Обществознание» в 5-х классах как отдельный учебный предмет (1 час в неделю)

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-х классах в объеме 3 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не предусмотрена

Деление классов на группы

Деление классов на группы согласно «Положению МБОУ СОШ №44 о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов» предусмотрено при проведении занятий по английскому языку в 5б классе и технологии в 5аб классах

Учебные планы для V классов

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложение №1)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ СОШ №44 от 31.08.2015 №368

Для 5-х классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица - сетка часов
учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 44 города Кропоткин муниципального
образования Кавказский район для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО
на 2015 – 2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,б 2015- 2016	6а,б 2016- 2017	7а,б 2017- 2018	8а,б 2018- 2019	9а,б 2019- 2020	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		28	29	31	31	31	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Кубановедение		1	1	1	1		1
Проектная деятельность						1	1
Итого:		29	30	32	33		33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		29	30	32	33		33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края для 6-9 классов, реализующих федеральный базисный учебный план – 2004 на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной программы среднего общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование (5-9 классы)– нормативный срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов)»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015

- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим функционирования МБОУ СОШ №44

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года:

6-9 классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится в 6-9-х классах на четверти

I четверть – 7 недель 4 (5) дней;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 недель 3 дня;

Продолжительность учебной недели: в 6-8 классах – пятидневная учебная неделя, в 9-х классах – шестидневная учебная неделя;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

6аб классы – 30 часов в неделю;

7аб классы – 32 часов в неделю;

8аб классы – 33 часов в неделю;

9а класс – 36 часов в неделю;

Режим занятий

8-9-е классы (I смена)		6, 7-е классы (II смена)	
1.	8.00 – 8.40	1.	12.30 – 13.10
2.	8.50 – 9.30	2.	13.20 – 14.00
3.	9.50 – 10.30	3.	14.20 – 15.00
4.	10.50 – 11.30	4.	15.20 – 16.00
5.	11.40 – 12.20	5.	16.10 – 16.50
6.	12.30 – 13.10	6.	17.00 – 17.40
7.	13.20 – 14.00	7.	17.50 – 18.30

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают во 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение 1)

Особенности учебного плана

Школа реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта – 2004 в 6-9 классах

Курс ОБЖ изучается в 6-7 классах как самостоятельный предмет.

В 8-х классах с целью организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры в учебный предмет «Технология» включен модуль «Черчение и графика»

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

В 9а классе - 1 час на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

-1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Компонент образовательной организации

Часы компонента ОО распределены:

в 6-7 классах на изучение курса ОБЖ как самостоятельного предмета с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В 8- классах на изучение учебного предмета «Технология» - 1 час с целью формирования целостного представления о сущности технологической культуры, овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладения средствами и формами графического отображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации.

В 9а классе

-1 час для организации информационной работы и профильной ориентации;
2 часа курсы по выбору (2ч*1 кл*2 гр.= 4ч)

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы в 9а классе:

предметные курсы «Математика и жизнь» (1ч) и «Черчение» (1ч) направлены на углубленное изучение базовых предметов и с целью организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры, ориентационные курсы «Основы риторики: словесное выражение» (1ч) и «Основы предпринимательской деятельности» (1ч) введены с целью подготовки учащихся к профильному обучению на старшей ступени школы и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная с делением на группы.

Предметные курсы: «Математика и жизнь» (17 часов в год), «Черчение» (17 часов в год)

Ориентационные курсы «Основы риторики: словесное выражение» (17 часов в год), «Основы предпринимательской деятельности» (17 часов в год)

Деление классов на группы

Деление классов на группы согласно «Положению МБОУ СОШ №44 о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов» предусмотрено при проведении занятий по английскому языку в 6аб, 7б, 8б, 9а классах, технологии в 6аб, 7аб, 8аб классах, информатике и ИКТ в 8б и 9а классах

Учебные планы для VI-IX классов Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложения 1-3) ¹

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ СОШ №44 от 31.08.2015 №368

Для 6-9х классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, четверти). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Оценивание учащихся 9 класса по курсам по выбору, информационной работе, профильной ориентации осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район
для 6-8 классов с традиционной формой обучения на основе БУП-2004
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6а,б	7а,б	8а,б
Русский язык	6	4	3
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ			1
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	2	2
Природоведение			
Физика		2	2
Химия			2
Биология	1	2	2
Музыка	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	
Искусство			1
Технология	2	2	2

Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого:	29	31	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Кубановедение	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10	30	32	33

¹ Таблица-сетка часов соответствует приложениям №2, №3 к письму министерства образования и науки Краснодарского края 17.07.2013 №3793

Приложение 2

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
для 9а класса с предпрофильной подготовкой на основе БУП-2004
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9а
Русский язык	3
Литература	3
Английский язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Всего	32
Предпрофильная подготовка	2:
Курсы по выбору:	
<i>Предметные курсы:</i>	
Математика и жизнь	2гр. по 0,5ч
Черчение	2гр. по 0,5ч
<i>Ориентационные курсы:</i>	
Основы риторики: словесное выражение	2гр. по 0,5ч
Основы предпринимательской деятельности	2гр. по 0,5ч
Информационная работа и профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Всего	4
Итого	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края для 10-11 классов, реализующих федеральный базисный учебный план – 2004 на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной программы среднего общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Ожидаемые результаты

– достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Среднее общее образование (10-11 классы) – нормативный срок реализации – 2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов)»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015

- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Режим функционирования МБОУ СОШ №44

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели;

Учебный год делится в 10-11 – на полугодия;

I полугодие – 15 недель 5 дней;

II полугодие – 18 недель 3 дня;

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

10а класс – 37 часов в неделю;

11а класс – 37 часов в неделю;

Режим занятий

10,11-е классы (I смена)	
1.	8.00 – 8.40
2.	8.50 – 9.30
3.	9.50 – 10.30
4.	10.50 – 11.30
5.	11.40 – 12.20
6.	12.30 – 13.10
7.	13.20 – 14.00

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышают во 10-11-х классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение 1)

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований федеральный компонент государственного образовательного стандарта - 2004, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» в 10-11-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе 1 час

Компонент образовательной организации

Компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:
в 10а классе (4 часа):

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

русский язык -1 час, алгебра и начала анализа – 0,5 часа, геометрия – 0,5 часа, информатика и ИКТ-1 час, химия-1 час, физика-1 час.

в 11а классе (6 часов)

на увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

русский язык -1 час, алгебра и начала анализа-0.5 часа, геометрия -0,5 часа, информатика и ИКТ-1 час, химия-1 час, физика -1 час, география - 1 час;

Элективные учебные предметы

в 10а классе:

«Решение уравнений и неравенств» (2 часа), «Практическая стилистика» (1 час) расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

«Основы предпринимательства» (1 час) удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в области экономики;

в 11а классе:

Элективные учебные предметы: «Искусство устной и письменной речи» (2 часа), «Решение уравнений и неравенств» (2 часа), расширяют учебный материал базовых предметов и обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

«Основы православной культуры» (1 час) удовлетворяют познавательные интересы обучающихся и способствуют их духовному развитию;

Деление классов на группы

Деление классов на группы согласно «Положению МБОУ СОШ №44 о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов» предусмотрено при проведении занятий по английскому языку 10а классе, информатике и ИКТ в 10а классе

Учебные планы для X-XI классов

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложения № 1-2)²

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом МБОУ СОШ №44 от 31.08.2015 №368

² Таблица-сетка часов соответствует приложениям № 4 к письму министерства образования и науки Краснодарского края 17.07.2013 №3793

Для 10-11-х классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для учащихся 11 (12) классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 11 (12) классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

Таблица-сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кротокин муниципального образования Кавказский район для 10 «А» класса универсального обучения на основе БУП-2004 на 2015-2016 уч. год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10а 2015-2016 уч.год	11а 2016-2017 уч.год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего	32*	31ч
Кубановедение	1	1

Основы предпринимательства	1	1
Искусство устной и письменной речи	-	2
Решение уравнений и неравенств	2	2
Практическая стилистика	1	-
Всего	5ч	6ч
Итого	37 ч	37 ч
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10	37ч	37ч

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

Приложение № 2

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район
для 11 «А» класса универсального обучения на основе БУП-2004
на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10а 2014-2015 уч.год	11а 2015-2016 уч.год
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего	32*	31
Кубановедение	1	1
Основы предпринимательства	1	-
Искусство устной и письменной речи	-	2
Решение уравнений и неравенств	2	2
Основы православной культуры	1	1
Всего	5	6
Итого	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10	37	37

* часы приведены с учетом 1 часа ОБЖ из регионального компонента

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края больных детей, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной программы среднего общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

создание комфортной образовательной среды на основе личностно ориентированного обучения, сформирование у учащихся навыков самоконтроля как средства развития личности.

создание условий для проявления познавательной активности учеников.

разнообразие формы организации учебного процесса, использование в работе методики личностно ориентированного обучения.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование – нормативный срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов)»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015

- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 года № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 20 июля 2011 года № 3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся (базовые школы)»;
- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 августа 2011 года № 4288 «Об организации обучения детей – инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года:

7 классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится в 7-х классах на четверти

I четверть – 7 недель 4 (5) дней;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 недель 3 дня;

Минимальная нагрузка обучающихся: 12 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение 1)

Особенности учебного плана

Учебные предметы «Литература», «История», «Английский язык», «География» изучаются дистанционно

Компонент образовательной организации

Компонент образовательной организации распределен на учебный предмет «Алгебра» - 1 час с целью реализации задачи содействия в приобретении учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.

Учебный план для VII класса.

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложение 1).

Формы промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому

Для 7-х классов промежуточная аттестация согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом МБОУ СОШ №44 от 31.08.2015 №368, проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, четверти).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана

Зюбина Дмитрия Игоревича, 7 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			Количество часов (всего)
		на дому	частично инклюзивно	с использованием дистанционных технологий	
1	Русский язык	3			3
2	Литература			1	1
3	Английский язык			1	1
4	Алгебра	2			2
5	Геометрия	1			1
6	История			1	1
7	Обществознание	1			1
8	География			1	1
9	Биология	1			1
10	Физика	1			1
ИТОГО		9		4	13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края больных детей, обучающихся на дому на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной программы среднего общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основное общее образование – нормативный срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов)»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015

- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы

Продолжительность учебного года:

6-9 классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится в 6-9-х классах на четверти

I четверть – 7 недель 4 (5) дней;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель;

IV четверть – 8 недель 3 дня;

Продолжительность учебной недели: в 8 классах – пятидневная учебная неделя.

Минимальная нагрузка обучающихся: 12 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение 1)

Особенности учебного плана

1. Региональный компонент распределен на увеличение часов базовых предметов: литература, английский язык, география, физика
2. Особенности изучения отдельных предметов:
Учебные предметы «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «ОБЖ» проводятся по 1 часу через неделю
3. Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Учебный план для VIII класса

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложение №1)

Формы промежуточной аттестации больных детей,

обучающихся на дому

Для 8-х классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, четверти). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин
муниципального образования Кавказский район для больных детей, обучающихся на
дому на основе БУП-2004 на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	8 класс
Русский язык	2
Литература	1
Английский язык	1
Алгебра	2
Геометрия	1
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,5
Обществознание	0,5
География	1
Биология	0,5
Физика	1
Химия	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Минимально допустимая учебная нагрузка	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Крототкин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края больных детей, обучающихся на дому на 2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной программы среднего общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Ожидаемые результаты

– достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Среднее общее образование (10-11 классы) – нормативный срок реализации – 2 года

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов)»
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015
- Постановление от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями

(законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №44 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПин 2.2.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели;

Учебный год делится в 10-11 – на полугодия;

I полугодие – 15 недель 5 дней;

II полугодие – 18 недель 3 дня;

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Минимальная нагрузка обучающихся: 12 часов

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) (Приложение №1)

Особенности учебного плана

4. Региональный компонент распределен на увеличение часов базовых предметов: в 11 классе: физика – 0,5 часа,
5. Особенности изучения отдельных предметов:
Учебные предметы в 11 классе «Обществознание», «История» и «География», «Биология», «Химия» и «ОБЖ», проводятся по 1 часу через неделю
6. Учебный предмет «Обществознание» включает изучение экономики и права.

Учебный план для XI класса

Таблица-сетка часов к учебному плану (Приложение №1)

Формы промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому

Для 11-х классов промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс,

дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

**Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №44 города Крототкин муниципального образования
Кавказский район для больных детей, обучающихся на дому
на основе БУП-2004 на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 класс
Русский язык	2
Литература	1
Английский язык	1
Алгебра	2
Геометрия	1
Информатика и ИКТ	1
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Биология	0,5
Физика	1
Химия	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Минимально допустимая учебная нагрузка	12

3. Программы, реализуемые в МБОУ СОШ №44

Образовательная программа МБОУ СОШ №44 включает в себя следующие программы:

3.1. Рабочие программы по учебным предметам:

Русский язык 1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования авторами В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык»

Литературное чтение 1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования авторами Л.Ф. Климановой, М. В. Бойкина «Литературное чтение» Москва, «Просвещение», 2014 год.

Математика 1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования авторами М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой и др. «Математика» Москва, «Просвещение», 2014 год

Окружающий мир1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования автором А. А. Плешакова «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2014 год.

ИЗО 1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования автором Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2014 год.

Технология 1-4. Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования авторами Н. И. Роговцевой, С. В. Анащенковой. «Технология» Москва, «Просвещение», 2014г.

Кубановедение 1-4. Рабочая программа разработана на основе программы курса «Кубановедение» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Доработана с учётом требований ФГОС НОО. Авторы-составители: Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г. В. Шевченко, Мирук М. В., Науменко Т. А., Паскевич Н. Я. Краснодар: Перспективы образования, 2014г.

- рабочая программа модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» разработана на основе программы «Основы религиозных культур и светской этике» (4-5 классы), автор А.Я.Данилюк;
- рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов составлены на основе «Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы» (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская, Н.М.Шанский);
- рабочие программы по литературе для 5-9 классов составлены на основе «Программы для общеобразовательных учреждений «Литература 5-9 классы» (авторы : В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина);
- рабочая программа по русскому языку 10-11 классы разработана на основе авторской программы к учебнику «Русский язык 10-11 классы». (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина).
- рабочие программы по литературе для 10-11 классов составлены на основе «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» (авторы составители:Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев);

- рабочая программа по истории 5 класс разработана на основе примерной программы по истории (2015г.)
- Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- рабочая программа по обществознанию 5 класс разработана на основе авторской программы «Обществознание 5-9 классы», автор Л.Н.Боголюбов;
- рабочая программа курса «Всемирная история» 6-7 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897, с изменениями);
- рабочая программа курса «История России с древнейших времён до конца ХУШ в. 6-7 классы» разработана на основе авторской программы, автор Пчёллов Е.В.;
- рабочая программа по обществознанию 6-7 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание.5-7 классы». Авторы: А.И.Кравченко, И.С.Хромова;
- рабочая программа курса «Всемирная история» 8 класс разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897, с изменениями).
- рабочая программа курса «История России. 19 в. 8 класс» разработана на основе авторской программы А.Н.Боханова, Д.А.Фадеева;
- рабочая программа по обществознанию 8-9 классы разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание» 8-9 кл. Автор Кравченко А.И.;
- рабочая программа курса «Всемирная история» 9 класс разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897, с изменениями).
- рабочая программа курса «История Отечества ХХ век. 9 класс» разработана на основе авторской программы С.И.Козленко, Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина;
- рабочая программа курса «Всемирная история» 10 класс разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897, с изменениями).
- рабочая программа курса «История России с древнейших времён до конца ХІХ века. 10класс» разработана на основе авторской программы А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, С.И.Козленко;
- рабочая программа курса «Всемирная история» 11 класс разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями).

- рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «История Отечества XX-XXI век. 11 класс» С.И.Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной;
- рабочая программа по обществознанию 10-11 класс разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы». Автор Л.Н.Боголюбов;
- рабочие программы по Кубановедению для 1-11 классов составлены на основе программы курса «Кубановедение» общеобразовательных учреждений Краснодарского края:
 - для 1-4 классов (доработана с учётом требований ФГОС НОО, Краснодар: Перспективы образования, 2014г.);
 - для 5-9 классов (доработана с учётом требований ФГОС ООО, Краснодар: Перспективы образования, 2014г.);
 - для 10а, 11а классов программа для 10-11 классов, допущена министерством образования и науки Краснодарского края, Краснодар: «Перспективы образования»;
 - для 6-9 классов допущена МОН Краснодарского края, Краснодар: «Перспективы образования»;
- рабочие программы по музыке для 1-7 классов составлены на основе авторской программы «Музыка. 1-7 классы» (авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева);
- рабочая программа по «Искусство» для 8-9-х классов составлена на основе авторской программы «Искусство. 8-9 классы» (автор Е.Д.Критская);
- рабочие программы по английскому языку для 1-4 классов составлены на основе «Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы»; авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова;
- рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов составлены на основе «Программы «Английский язык» 5-9 классы»; авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова;
- рабочие программы по английскому языку для 6 -11 классов составлены на основе примерных программ по иностранному языку «Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы»;
- рабочие программы по физической культуре для 2-11 классов составлены на основе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»;
- рабочие программы по ОБЖ для 6-11 классов составлены на основе «Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под редакцией А.Т.Смирнова;
- рабочая программа по математике для 5 классов составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5-9 класс». Составитель Т.А.Б урмистрова;

- рабочая программа по математике для 6 классов составлена на основе авторской программы «Математика. 5-6 классы» (авторы Н.Я.Виленкин, А.С.Шварцбург, В.И.Жохов, ...);
- рабочие программы по алгебре для 7-9 классов составлены на основе «Программы « Алгебра. 7-9 классы»(авторы: И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович);
- рабочие программы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов составлены на основе «Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы для ОУ Краснодарского края»;
- рабочие программы по геометрии для 7-9 классов составлены на основе « Программы «Геометрия 7-9 классы» (авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев);
- рабочие программы по геометрии для 10-11 классов составлены на основе «Программы «Геометрия. 10-11 классы» (авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Б.Кадомцев);
- рабочие программы по физике для 7-9 классов разработаны на основе авторской программы «Физика. 7- 9 классы» Авторы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин / Программы общеобразовательных учреждений : «Физика. Астрономия. 7-11 классы»;
- рабочие программы по физике для 10-11 классов разработаны на основе авторской программы «Физика. 10-11классы» Авторы В.С. Данюшенков, О. В. Коршунова./ Программы общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 классы/;
- рабочие программы по технологии для 10-11 классов разработаны согласно требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, на основе программы среднего (полного) общего образования по технологии;
- рабочая программа по технологии для 6-8 классов разработана согласно требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, на основе программы начального и основного общего образования по технологии;
- рабочая программа по технологии для 5 класса разработана согласно программы «Технология «Индустриальные технологии» 5-8 классы» (авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца);
- рабочие программы по информатике и ИКТ для 8-9 классов составлены на основе программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы(8-9). (И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова);
- рабочие программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов составлены на основе «Программа « Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классы» средней общеобразовательной школы (составители И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер);
- рабочая программа по технологии для 5 класса (девочки) разработана на основе программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» 5 - 8 классы, автор О.А. Кожина;
- рабочие программы по технологии для 6-8 классов(девочки) разработаны на основе программы «Технологии. Обслуживающий труд»,5 – 9 классы», (авторы

- М.В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко);
- рабочая программа по ИЗО для 5 класса разработана на основе программы «Изобразительное искусство 5-9 классы» под редакцией Б. Н. Неменского;
 - рабочие программы по ИЗО для 6-7 классов разработаны на основе «Программы общеобразовательных учреждений : Изобразительное искусство и художественный труд 1 – 9 классы», под редакцией Б. Н. Неменского;
 - рабочая программа «Информационная работа и профильная ориентация» для 9 класса разработана на основе образовательного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», (авт.- сост. : Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Рождественской);
 - рабочая программа по химии для 8-11 классов разработана на основе примерной образовательной программы «Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», составленной на основе ФКГОС-2004 основного общего образования;
 - рабочая программа по биологии для 6-11 классов разработана на основе примерной образовательной программы «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы», составленной на основе ФКГОС-2004 основного общего образования;
 - рабочая программа по биологии для 5 класса разработана на основе авторской программы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова, Л.В.Симонова (биология 5-9 классы: программа-М.: Вентана-Граф, 2014 г., примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), в соответствии с ФГОС основного общего образования;
 - рабочая программа по географии для 5 класса разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5), в соответствии с ФГОС основного общего образования;

 - рабочая программа по географии для 6-го класса составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» и примерной программы базового курса «География. 6 класс»(авторы: Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюков);
 - рабочие программы по географии для 7-го класса составлены на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» и примерной программы базового курса «География. 7 класс»(авторы: И.В.Душина, В.А.Коринская);
 - рабочие программы по географии для 8-го класса составлены на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» и примерной программы базового курса «География. 8 класс»,автор: И.И.Барина;

- рабочие программы по географии для 9-го класса составлены на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» и примерной программы базового курса «География. 9 класс»(авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром);
- рабочие программы по географии для 10-11 классов составлены на основе «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» и примерной программы базового курса «География. 10-11 классы»(автор В.П.Максаковский).

3.2.Рабочие программы элективных курсов:

- рабочая программа элективного курса 10 класс «Предпринимательская деятельность» разработана на основе авторской программы В.Д.Симоненко «Основы предпринимательства». (Издательство Вита-Пресс 2010г.)
- рабочая программа элективного курса «Основы православной культуры» для 11 класса составлена на основе программы «История религии», авторы В.М.Лавров, Т.Д.Стецюра под редакцией А.Н.Сахарова;
- рабочая программа элективного курса «Практическая стилистика» составлена на основе программы элективного курса «Стилистика русского языка» для 10-11 классов с углубленным изучением русского языка, составитель С.С.Вартапетова;
- рабочая программа элективного курса «Искусство устной и письменной речи» составлена на основе авторской программы «Программа для 11 классов, 3-ей ступени обучения средней общеобразовательной школы»(автор С.И.Львова);;
- рабочая программа элективного курса «Решение уравнений и неравенств» составлена на основе Федерального компонента общего образования, утверждённого приказом морф №1312 от 09.03.2009 года и авторской программы «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (автор Р.Г.Трофимова);
- рабочая программа «Информационная работа и профильная ориентация» для 9 класса разработана на основе образовательного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», (авт.- сост. : Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под ред. Н.Н. Рождественской);

3.3.Рабочие программы курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

- рабочая программа элективного ориентационного курса «Основы предпринимательской деятельности»составлена на основе программы «Элективные курсы по технологии. Правовые основы предпринимательства» (автор Е.А.Сапрыкина);
- рабочая программа по информационной работе и профильной ориентации составлена на основе авторской программы «Информационная работа, профильная ориентация» (автор Е.В.Куличенко);
- рабочая программа элективного ориентационного курса «Основы риторики: словесное выражение» составлена на основании сборника материалов по предпрофильной подготовке, подготовленных педагогическим коллективом гимназии №87 г. Краснодара(одобрена ДОН, Краснодар).

- рабочая программа элективного предметного курса «Математика и жизнь» составлена на основании сборника материалов по предпрофильной подготовке, подготовленных педагогическим коллективом гимназии №87 г. Краснодара (одобрена ДОН, Краснодар);
- рабочая программа элективного курса «Черчение и графика» для 9 класса составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** основного общего образования(ФКГОС-2004г.)

3.4. Рабочие программы по внеурочной деятельности

1-4 классы:

Секреты речи (2а,2б классы). Рабочая программа кружка «Секреты речи» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Начальная школа 21 века».

Секреты речи (1а,1б,3а,3б,4а,4б классы). Рабочая программа кружка «Секреты речи» составлена на основе авторской программы Соловейчик М. С. «Программа к курсу Секреты речи для 1-4 классов общеобразовательных учреждений».

Страна Экетета(2а,2б,3а,3б классы). Рабочая программа кружка «Страна этикета» составлена на основе авторской программы А.И.Шемшуриной. "Этические диалоги с детьми 1 – 4 классов".

Волшебный мир оригами(2а,2б классы) Рабочая программа студии «Волшебный мир оригами» разработана на основе авторской программы *авторов* А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана «Окружающий мир».

Волшебный мир оригами(3а,3б классы). Рабочая программа студии «Волшебный мир оригами» разработана на основе авторской программы авторов Афонькиной Е. Ю, Афонькина С. Ю. «Всё об оригами».

Наглядная геометрия(2а,2б классы). Рабочая программа кружка «Наглядная геометрия» разработана на основе программы авторов: М.И. Моро, «Математика» Концепции и программы для начальных классов «Школа России».

Наглядная геометрия(1а,1б,4а,4б классы) Рабочая программа разработана на основе программы курса «Наглядная геометрия», авторской группой Е.А. Богдановой, И.В. Шадринной.

Занимательная математика(3а,3б,1а,1б классы) Рабочая программа кружка «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы Е.Э.Кочуровой «Занимательная математика».

Детская риторика(2а,2б,3а,3б классы) Рабочая программа кружка «Детская риторика» составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской (Образовательная система «Школа 2100»).

Я и мир профессий(1-4 классы). Рабочая программа кружка «Я и мир профессий» составлена на основе авторской программы Л.Н. Клепиковой, З.Н. Терёшиной «Предпрофильное обучение в начальной школе» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта. (Рецензия АФ ГОУ Краснодарского края ККИДППО).

Здоровейка(2а,2б,3а,3б классы) Рабочая программа клуба «Здоровейка» составлена на основе авторской программы Л. А. Обуховой, Н. А.Лемяскиной,

О. Е. Жиренко «135 уроков здоровья».

Спортландия(1-4 классы). Рабочая программа кружка «Спортландия» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), а также основной образовательной программой начального общего образования под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича.

Я – гражданин России(2а,2б классы) Рабочая программа кружка «Я – гражданин России» составлена на основе авторской программы В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова (для четырехлетней начальной школы).

Почемучки(2а,2б). Рабочая программа экологического клуба «Почемучки» разработана на основе авторской программы авторов А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова, А.С. Раутиана «Окружающий мир».

В мире книг(3а,3бклассы) Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана на основе программы авторов: Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой, «Начальная школа 21 века».

Волшебные кисточки(1а,1б,4а,4б классы) Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Волшебные кисточки» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Программа «Изобразительное искусство» (для четырёхлетней начальной школы).

Мы – школьники в сумме с природой(4а,4б классы) Рабочая программа «Мы – школьники в сумме с природой» разработана на основе авторской программы А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин. Программа «Окружающий мир» (для четырёхлетней начальной школы).

Информатика в играх и задачах(4а,4б классы) Рабочая программа «Информатика в играх и задачах» составлена на основе авторской программы А.В.Горячева, Т.О.Волковой, К.И.Гориной «Информатика в играх и задачах».

Риторика(1а,1б,4а,4б классы) Рабочая программа по риторике составлена на основе авторской программы Т.А. Ладыженская, Н.В. Ладыженская (Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа/ Под научной редакцией Д.И.Фильдштейна.

Урок здоровья(1а,1б,4а,4б классы) Рабочая программа «Урок здоровья» составлена на основе авторской программы Л. А. Обуховой, Н. А.Лемяскиной, О. Е. Жиренко «135 уроков здоровья».

Разговор о правильном питании(1а,1б,4а,4б классы) Рабочая программа разработана на основе программы курса «Разговор о правильном питании», авторской группой М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.

Моя Родина – Россия(1а,1б классы) Рабочая программа «Моя Родина - Россия» разработана на основе авторской программы И.Г. Власенко, опубликована в журнале «Завуч в начальной школе» № 8 2011 год

5 классы:

«Творческая мастерская — Фантазия» Рабочая программа «Творческая мастерская — Фантазия» разработана на основе авторской программы «Мастерская лоскутного шитья (Лоскутная мозаика)» для 5 – 7 классов по

курсу технологии в рамках введения ФГОС, Е. В. Куличенко;

«Проектная деятельность» Рабочая программа «Проектная деятельность» разработана на основе авторской программы «Технология, 5 — 11 классы. Проектная деятельность на уроках», (авт. - сост. Н. А. Пономарёва);

«Истоки» Рабочая программа «Истоки» разработана на основе авторской программы А.В.Бородиной «Истрия религиозной культуры», «Основы православной культуры» (5-6 кл.)

«Казачьему роду нет переводу» Рабочая программа кружка «Казачьему роду нет переводу» разработана на основе курса « История и культура кубанского казачества» (автор Сирко Ю.Ю.)

«Здоровье и безопасность жизни» Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы под редакций А.Т.Смирнова ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

«Спортландия» Рабочая программа разработана на основе примерной программы по физической культуре ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

«Живая планета» Рабочая программа разработана на основе «Программы внеурочной деятельности 5-6 классы. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров;

«Пушкин и слово» Рабочая программа разработана на основе программы курса «Псковское пушкиноведение»: учебно-методического пособия под редакцией Л.К.Фомичевой;

«Радуга» Рабочая программа кружка «Радуга» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования автором Е.И.Плохотиной .

«Занимательная математика» Рабочая программа кружка «Занимательная математика» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования автором В.И.Бакрадзе.

4. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

4.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 21.05. 2015 №868).

4.2. Лицензия: серия 23-Л01 №0000402, регистрационный номер 03647 от 29 марта 2012г. на право ведения образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование и дополнительным программам: программы художественно-эстетической направленности, программы физкультурно-спортивной направленности, программы научно-технической направленности, программы социально-педагогической направленности;

4.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 №0000088, регистрационный номер 02348 от 02 октября 2012г.; государственный статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа;

4.4. Календарный учебный график;

4.5. Расписания учебных занятий, предпрофильных курсов, внеурочной деятельности обучающихся;

4.6. Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса;

4.7. Свод инструкций по обеспечению безопасности при организации внеурочной деятельности обучающихся;

4.8. Пакет локальных актов: приказов, положений, распоряжений, протоколов, планов, программ, правил, договоров, графиков и т.п. (рекомендации для педагогических работников по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, режима работы школы).

5. Документы, регламентирующие систему оценивания текущей и промежуточной учебной деятельности учащихся:

5.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

5.2. Положение о текущей и промежуточной системе оценивания учебной деятельности учащихся;

5.3. Положение о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №44.

6. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса:

6.1. В школе создана материально-техническая база. Имеются: 1 класс информатики и ИКТ, 2 кабинета технологии, медицинский кабинет, библиотека, кабинеты: физики, химии, географии, истории, русского языка и литературы, иностранного языка, 4 кабинета начальных классов, 1 спортивный

зал, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, музей А.С.Пушкина и кабинет музей истории школы, актовый зал, кабинет психолого-социальной службы, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, приёмная и кабинет директора, зал для приёма пищи и пищеблок, хозяйственные постройки.

6.2. В школе имеется 11 интерактивных досок, музыкальный центр, 3 цветных телевизора, 1 из них с встроенным DVD проигрывателем, 2 видеомагнитофона, 10 мультимедийных проекторов, 27 компьютеров, 6 ноутбуков, 15 нетбуков, 4 демонстрационных экрана, множительная техника, сканер, спортивный инвентарь, машины швейные, оверлок, универсальные верстаки.

6.3. Обеспеченность учащихся учебниками на 2015-2016 учебный год составляет 100%.

Список учебников на 2015-2016 учебный год

Класс	№ №	Предмет	Автор, название учебника
1-а, 1-б	1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г. и др. Азбука. – М.: Просвещение, 2011-2015.
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. – М.: Просвещение, 2011-2015.
	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2011-15.
	4	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. – М.: Просвещение, 2011-15.
	5	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011-15.
	6	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2011-15
	7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2011-15.
	8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.- М.: Просвещение, 2012-15.
	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011-15.
	10	Кубановедение	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Тетрадь по кубановедению. – Краснодар: Перспективы образования, 2011-15.
2-а, 2-б	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2012-15.
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2012-15
	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. – М.: Просвещение, 2012-15.
	4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2012-15.
	5	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка.- М.: Просвещение, 2012-15
	6	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение, 2012-15
	7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.- М.: Просвещение, 2012-15.
	8	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык. - М.: Просвещение, 2011-15.

	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011-15
	10	Кубановедение	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Учебник-тетрадь по кубановедению. – Краснодар: «Перспективы образования», 2015.
3-а, 3-б	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.- М.: Просвещение, 2013-15
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. – М.: Просвещение, 2013-15.
	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. – М.: Просвещение, 2013-15.
	4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2013-15.
	5	Кубановедение	Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебник для 3 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2013-15.
	6	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. - М.: Просвещение, 2013-15.
	7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка – М.: Просвещение, 2013-15.
	8	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2013-15
	9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология - М.: Просвещение, 2013-15.
	10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011-15
4-а, 4-б	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. - М., Просвещение, 2014-15
	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. - М., Просвещение, 2014-15
	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. - М., Просвещение, 2014-15
	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. - М., Просвещение, 2014-15.
	5	Кубановедение	Мирук М.В., Еременко Е.Н., Науменко Т.А. и др. Кубановедение. - Краснодар: Перспективы образования, 2014-15
	6	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык- М.: Просвещение, 2014-15.
	7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка - М.: Просвещение, 2013-15.
	8	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2013-15.
	9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология - М.: Просвещение, 2013-15.
	10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2011-15
	11	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.- М.: Просвещение, 2012-15.

5-а, 5-б	1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык.-М.: Просвещение, 2015.
	2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. - М.: Просвещение, 2015.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2011-2015.
	4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. – М.: Мнемозина, 2015.
	5	Всеобщая история	Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.: Русское слово, 2015.
	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. - М.: Просвещение, 2015.
	7	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География. - М.: ДРОФА, 2015
	8	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015
	9	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение: археология, мифология, культура. – Краснодар, Перспективы образования, 2015.
	10	Технология	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Дрофа, 2015. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015.
	11	ИЗО	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2015.
	12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2011-15.
	13	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.
6-а, 6-б	1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. - М.: Просвещение, 2007-2015.
	2	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. - М.: Просвещение, 2008-15.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2013-15.
	4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, - М.: Мнемозина, 2007-15.
	5	Всеобщая история	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. - М.: Русское слово, 2008-15
	6	История России	Пчелов Е.В. История России. - М.: Русское слово, 2008-15.
	7	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. - М.: Русское слово, 2008-15.
	8	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. - М.: Дрофа, 2008-15.
	9	Биология	Сонин Н. Биология. – М.: Дрофа, 2008-2015.
	10	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение. – Краснодар, Перспективы образования, 2009-2015.
	11	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. / Под

			ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. – М.: Вентана-Граф, 2011-15. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. – М.: Вентана-Граф, 2011-15.
	12	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2011-15.
	13	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка - М.: Просвещение, 2011-15.
	14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2013-15.
	15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.
7-а, 7-б	1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А и др. Русский язык.- М.: Просвещение, 2008-15.
	2	Литература	Коровина В.Я. Литература. - М.: Просвещение, 2008-15
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2012-2015.
	4	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2007-15.
	5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. – М.: Просвещение, 2008-2015.
	6	Всеобщая история	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Русское слово, 2008-15.
	7	История России	Пчелов Е.В. История России. - М.: Русское слово, 2011-15
	8	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. - М.: Русское слово, 2010-15.
	9	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. - М.: Дрофа, 2008-15.
	10	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.- М.: Дрофа, 2009-15
	11	Физика	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2009-15.
	12	Кубановедение	Трёхбратов Б.А. Кубановедение. – Краснодар: «Перспективы образования», 2010-15.
	13	Технология	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. - М.: Вентана-Граф, 2011-15. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. – М.: Вентана-Граф, 2011-15.
	14	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство - М.: Просвещение, 2015.
	15	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка – М.: Просвещение, 2011-15.
	16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2013-15.
	17	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.
8-а, 8-б	1	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. М.: Просвещение, 2009-2015.
	2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.

			- М.: Просвещение, 2008-15.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык.- М.: Просвещение, 2011-15.
	4	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра. – М.: Мнемозина, 2007-15.
	5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. – М.: Просвещение, 2008-2015.
	6	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ, 2010-2015.
	7	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Русское слово, 2008-15.
	8	История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. - М.: Русское слово, 2008-15.
	9	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание. - М.: Русское слово, 2009-15.
	10	География	Барина И.И. География России. - М.: Дрофа, 2008-15.
	11	Физика	Перышкин А.В. Физика. - М.: Дрофа, 2009-15.
	12	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. – М.: Русское слово, 2009-2014.
	13	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология.-М.: Дрофа, 2009-15.
	14	Кубановедение	Трёхбратов Б.А. Кубановедение – Краснодар: Перспективы образования, 2011-15.
	15	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д. Искусство. - М.: Просвещение, 2015.
	16	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф, 2011-15.
	17	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2011-15.
	18	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.
9-а	1	Русский язык	Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2009-2015.
	2	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. - М.: Просвещение, 2009-15.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М.: Просвещение, 2010-15.
	4	Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. - Мнемозина, 2009-15.
	5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. – М.: Просвещение, 2008-2015.
	6	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. – М.: БИНОМ, 2010-15
	7	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Русское слово, 2009-15.
	8	История России	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России. - М.: Русское слово, 2007-2015.
	9	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. - М.: Русское слово, 2009-15.
	10	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2009-15.
	11	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. - М. Дрофа, 2009-15.
	12	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. - М.: Русское слово, 2009-2014.

	13	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология.- М.: Дрофа, 2009-15.
	14	Кубановедение	Зайцев А.А. Кубановедение. – Краснодар: Перспективы образования, 2012-15.
	15	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д. Искусство. - М.: Просвещение, 2015.
	16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2011-15.
	17	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.- М.: Просвещение, 2011-15.
10-а,	1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) – М: Русское слово, 2015
	2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово. – 2009-15.
	3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010-2015.
	4	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). - Мнемозина, 2009-2015.
	5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2009-2015.
	6	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень).- М.: БИНОМ, 2010-2015.
	7	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2009-15.
	8	История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2009-15.
	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение, 2009-15.
	10	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008-2015.
	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2009-15.
	12	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). - М.: Русское слово, 2009-14.
	13	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008—2014.
	14	Кубановедение	Ратушняк В.Н. Кубановедение – Краснодар: Перспективы образования, 2013-15.
	15	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П. И др. Технология. 10-11 кл. : базовый уровень.- М.: Вентана -Граф, 2015
	16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011-15.
	17	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011-15
11-а,	1	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский

		язык (базовый уровень) – М: Русское слово, 2009-2014
2	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово. – 2009-14.
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень). М.: Просвещение, 2009-14.
4	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). - Мнемозина, 2009-14.
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2009-14.
6	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень).- М.: БИНОМ, 2017-14.
7	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). - М.: Русское слово, 2010-15
8	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. - М.: Русское слово, 2010-15.
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2010-15.
10	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2008-14.
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни). - М.: Просвещение, 2009-2014.
12	Химия	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень). - М.: Русское слово, 2010-14.
13	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2009-15.
14	Кубановедение	Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 11 кл. - Краснодар, 2014-15.
15	Технология	Симоненко В.Д., Очинин О.П. И др. Технология. 10-11 кл. : базовый уровень.- М.: Вентана -Граф, 2012-14.
16	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011-15.
17	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011-15.
18	Основы православной культуры	Бородина А.В. Основы православной культуры: Учеб. Пособие для основной и старшей школы: Раздел 6. – М.: Основы православной культуры, 2007.