

Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 44 имени Героя Советского Союза
Г.П. Поветкина города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08 2020 года протокол № 1
Председатель Радченко Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике.

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10- 11 класс)

Количество часов 34 часа

Учитель Сирко Ю.Ю., Дементьева О.А.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по экономике, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Экономика» составлена на основе Примерных программ среднего общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)). <http://fgosreestr.ru/> и в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями)
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

8. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае»

9. ООП СОО МБОУ СОШ № 44 имени Героя Советского Союза Г.П. Поветкина.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

– овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. Общая характеристика учебного предмета «Экономика»

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Экономика» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

3. Описание места учебного предмета «Физика» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на преподавание учебного предмета «Экономика» отводится всего 34 часов, по 17 часов в 10-х классах и 11 классах

Таблица распределения часов по классам

Разделы и темы	Кол. час. всего	Количество часов	
		10 кл.	11 кл.
1. Основные концепции экономики	5	5	
2. Микроэкономика	12	12	
3. Макроэкономика	12		12
4. Международная экономика	5		5
Всего	34	17	17

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика»

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

5. Содержание учебного предмета «Экономика»

**10 КЛАСС
(17 ЧАСОВ)**

Основные концепции экономики (5часов)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.

Кривая производственных возможностей. Факторы производства.

Главные

вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика(12часов)

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование.

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно - правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

11 класс

(17 часов)

Макроэкономика (12часов)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет.

Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Основные макроэкономические проблемы. Потери экономики от коррупции Валовой внутренний продукт.

Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы

экономического роста. Экономические циклы.
 Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика государства.

Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика (5 часов)

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. Валютный рынок. Обменные курсы валют.

Международные

расчеты. Государственная политика в области международной торговли.

Международные экономические организации. Глобальные экономические

проблемы. Особенности современной экономики России.

Руководствуясь методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников, содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках среднего общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебного курса экономика. В связи с этим в рабочей программе антикоррупционным элементом являются следующие дидактические единицы: в разделе «Макроэкономика» тема «Основные макроэкономические проблемы» дополнена элементом: Потери экономики от коррупции, тема «Экономический рост» дополнена элементом: Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту.

6. Тематическое планирование учебного предмета «экономика»

10 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
Основные концепции экономики	5	Экономика как наука и сфера деятельности человека.	1	Определять границы применимости методов экономической теории. Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и
		Свободные и	1	

		экономические блага. Ограниченность ресурсов.		формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения. Анализировать проблему альтернативной стоимости.
		Факторы производства.	1	Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.
		Главные вопросы экономики.	1	Представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее.
		Собственность.	1	Анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
Микроэкономика	12	Защита прав потребителя.	1	Принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. Грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. Анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей. Анализировать собственное потребительское поведение. Применять полученные теоретические и практические знания для определения основных видов расходов своей семьи. Учиться рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни. Определять роль кредита в современной экономике. Понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах
		Семейный бюджет	1	
		Рыночный спрос. Рыночное предложение.	1	
		Эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	
		Фирма и ее цели.	1	
		Организационно - правовые формы предприятий.	1	
		Фондовый рынок.	1	
		Факторы производства.	1	
		Конкуренция.	1	
Рынок капитала. Рынок	1			

		земли. Рынок труда.		по кредитам, ипотеке, вкладам и др.
		Безработица. Виды безработицы.	1	
		Практикум по теме: Основные концепции экономики и микроэкономика	1	
11 класс				
Макроэкономика	12	Роль государства в экономике.	1	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике. Владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире. Различать реально значимые и необходимые общественные блага и внешние эффекты. Характеризовать специфику общественных благ. Объяснять основные принципы их распределения. Грамотно применять полученные знания для формирования навыков распределения доходов своей семьи. Объяснять важность правильного распределения доходов государства. Знать понятие и функции денег. Объяснять особенности распределения доходов государства. Объяснять причины неравенства доходов и способы их измерения. Характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета. Определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических
		Общественные блага.	1	
		Необходимость регулирования степени социального неравенства.	1	
		Государственный бюджет.	1	
		Налоги. Виды налогов.	1	
		Основные макроэкономические проблемы. Потери экономики от коррупции,	1	
		Валовой внутренний продукт.	1	
		Экономический рост. Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту.	1	
		Экономические циклы.	1	
		Деньги. Функции денег.	1	

		Банковская система.	1	моделей. Грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей. Объяснять роль и значение фискальной политики государства.
		Инфляция.	1	
Международная экономика	5	Международная торговля.	1	Объяснять назначение международной торговли. Анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт. Анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс. Характеризовать международные финансы, Объяснять назначение мировой валютной системы, её роль и значение в мировой экономике.
		Международное разделение руда.	1	
		Валютный рынок.	1	
		Международные экономические организации.	1	
		Глобальные экономические проблемы.	1	
		Особенности современной экономики России.	1	
итого	34		34	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

7.1. Печатное пособие:

1. Учебник: Г.Э.Королёва, Т.В. Бурмистрова Экономика 10 - 11 кл.-

М: Вентана - Граф 2020

7.2.Экранно-звуковые пособия:

1. компьютер с мультимедиапроектором, звуковые колонки;

7.3.Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Уроки на платформе «Инфоурок»,
2. Уроки на платформе «Решу ЕГЭ»,
3. Платформа «Якласс».

СОГЛАСОВАНО.

Протокол № 1 заседания методического
объединения учителей гуманитарного цикла
от «28» августа 2020 г.

Самусенко Л.Ю.Самусенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.А. Гарбуз
«28» 08 2020г.