

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной
школы № 44 им. П.Г.
Поветкина города
Кропоткин
муниципального
образования
Кавказский район**

2023 год

(отчётный период на 20 апреля 2024 года)

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 им. П.Г. Поветкина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):

Адрес: юридический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Линейная,15

Место ведения образовательной деятельности:

фактический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Линейная,15

Год первоначального ввода в эксплуатацию здания 1912 год

Телефон 8(86138) 6-23-38

Факс 8(86138) 6-23-38

e-mail schoo44@krp.kubannet.ru

сайт <http://www.school44.krp.kubannet.ru>

Руководитель: Радченко Наталия Валериевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе	Гарбуз Светлана Алексеевна Телефон: 8(86138) 6-23-38 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса.
-----------------------------------	---

- по воспитательной работе	Кравченко Наталья Николаевна Телефон: 8(86138) 6-23-38 Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. Осуществляет заполнение отчетных форм, составляет расписание внеурочных занятий
----------------------------	--

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 035– 01218 – 23/ 00281068 от 05.07.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №02348 от 02 октября 2012г., серия 23А01 № 0000088, срок действия – 31.12.2099г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края. В соответствии с пунктом 60 постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности о признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» с 1 марта 2022 г. действие свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности считается бессрчным.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина реализуется:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО); Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ *можно* ознакомиться на сайте <http://www.school44.krp.kuhannet.ru> В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Начало уроков в первой смены - 8.00, второй - 13.00 ч.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока (1 день - 5 уроков) - по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся очной формы 2-9 классов проводится по четвертом, 10 и 11 классы - по полугодиям.

На уровне начального общего и основного общего образования - за четверть в форме административных, комплексных работ.

На уровне среднего общего образования - за полугодия в форме административных контрольных работ, комбинированных проверок.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница с 8.00 до 19.00 для 1-11 классов; суббота с 8.00 до 13.10 для 9-11 классов.

В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается иной график работы общеобразовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

Единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов.

II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина с 2021 года по 2025 год разработана в соответствии с программой воспитательной работы школы «Программа воспитания», в которую входят следующие модули:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно - пространственной среды

- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорентация

ВАРИАТИВНЫЕ:

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Добровольческая деятельность
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

■ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.

■ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

■ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, приобретением новых социальных статусов в школе, в обществе;

■ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

■ значительный вклад в развитии школы, города, региона

■ социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые

обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров

школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

и других направленности;

■ проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями

обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми

датами;

- разновозрастные сборы- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой

и других направленности;

- вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д., помощь им в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа школьных дел, мероприятий, его отношения с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия: походы, экскурсии, празднование в классе дней рождения; классные огоньки и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со

школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личностных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания. предупреждение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

- создание и организацию работы родительского комитета класса; привлечение родителей, членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

- выбор методик, методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

■ полноценную реализацию потенциала урока в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями учебных предметов, курсов, модулей;

■ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказывание своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям;

■ применение интерактивных форм обучения; интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, дискуссий, групповой работы;

■ побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

■ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

■ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

■ формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

■ поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

■ поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов:

- о патриотической, гражданской, военно-патриотической, краеведческой направленности - волонтерский отряд «Тимуровцы», «Орлята», ШСК «Олимп», «ЮИД», «ШУС».
- о духовно-нравственной направленности - «Основы православной культуры», «Разговоры о важном», театральная студия «Пушкин и слово».
- о познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - Курс "Основы финансовой грамотности", Курс "Финансовая математика", курс "Практикум по геометрии", Курс "Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Основы риторики", "Математика и жизнь ", «Россия-мои горизонты», «Я и мир профессий».
- о оздоровительной и спортивной направленности - "Шахматы", «Спортландия», физическая культура., « Проводники – туристы».
- о социальной и общекультурной направленности- Курсы " Безопасные дороги Кубани", " Кружок "Радуга друзей", «Фантазия», «Волшебная кисточка», « Фольклер Кубанского казачества», «Кубань- казачий край».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с

социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению. анализу проведенного мероприятия.

Предметно - пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

■ оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования;

■ изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

■ карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, удожественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

■ художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

■ портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

■ звуковое пространство в школе - аудио сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

■ «места новостей» - оформление места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и т.д.;

■ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

■ благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

■ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги

могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты).

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания; родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов;
- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных часов и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей -сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов, по направлениям работы;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитания в школе с учетом их возраста.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение м психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска;
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных как на работу с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организации-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной

направленности;

■ открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;

■ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Кавказского района города Кропоткин;
2. ОПДН ОМВД РФ;
3. ГБУЗ «Городская больница города Кропоткин»
4. ГКУ КК центр занятости населения Кавказского района
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края детско-юношеская спортивная школа (ГБУ ДЮСШ "Совершенство", "Прометей").
6. МАОУДО Центр внешкольной работы города Кропоткин
7. МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район
8. МБУДО ДМШ №2 г.Кропоткин
9. МБОУ ДО СЮН
10. К-р «Мир»
11. Городской музей
12. Локомотивное депо.

Профориентация (в основной и старшей школе)

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессии;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей, по вопросам склонностей, способностей, дарований, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов по выбору

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред.от 20.12 2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются

фестивали и конкурсы, культурно- образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. Движение первых будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов. Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач. Волонтерский отряд «Тимуровцы» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с положением ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Олимп» был создан в 2018 г.

Задачи объединения:

- и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2023/2024 учебный год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	11 семьи/32 детей/учащихся 11
Количество детей из многодетных семей	99 семей/учащихся 99
Количество детей из неполных семей	98 семей/124 д.
Количество детей-инвалидов	8
Количество детей, живущих только с отцом	6 семей/6 д.
Количество опекаемых детей	8
Семьи (ТСЖ)	1
Количество детей с ОВЗ	14

Национальный состав учащихся:

- русские – 537
- армяне - 38
- даргинцы - 2
- грузины – 1

Внеурочная занятость :

- Эстетич. направление – 170
- Предметные кружки - 239
- Технические кружки - 52
- Спорт. кружки - 158
- Муз. школа - 47
- Худ. школа - 22
- Спорт. школа - 85
- Школьная библиотека – 519
- Библ. Гайдара - 163
- Библ. Луначарского - 63
- Прочие-17
- ЦВР - 25
- ДК / ЖД - 15
- ЮУКК - 9

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть:

<http://www.school44.krp.kubannet.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР

следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ ответов классных руководителей по полугодию, индивидуальный консультации и беседы.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии

терроризма в Российской Федерации с обучающимися МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина, администрацией в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию то. Герантности проведена работа.'

Мероприятия, по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы,

используются в работе технические средства обучения, наглядные пособия.

По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма.

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальную неприязнь, агрессивные и насильственные действия».

При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобр-науки и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г.№ 273 -ФЗ «Об образовании в РФ»;

Педагог-психолог Денисова Т.А. проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений, индивидуально профилактическую

работу с детьми.

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: педагог - психолог Денисова Т.А., социальный педагог Переверзева А.А., учитель ОБЖ Белоусов А.Г., учителя истории Сирко Ю.Ю., Дементьева О.А., зам. директора по ВР Кравченко Н.Н, классные руководители 1-11 классов.

Экологическое воспитание

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая

работа:

оформление стендов; общешкольное собрание; тренинги;

привлечения учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы;

встречи с мед. работником

Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч. В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей - предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии

За 2023 год в школе было организовано и проведено:

Общешкольное родительское собрание

Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду)

Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе)

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Кроме того, учащиеся школы посещали городские кружки и секции,

музыкальную и художе- ственную школы.

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	130
Спортивно-оздоровительное	168
Естественно-научное	45
Социально-гуманитарное	265
Туристско-краеведческое	54

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания: <ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Радченко Наталия Валериевна	высшее	7 лет	высшая «Почетный работник общего образования»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гарбуз Светлана Алексеевна	высшее	6 лет	высшая Почетная грамота Минпросвещения России
3	Заместитель директора по ВР	Кравченко Наталья Николаевна	высшее	19 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018-2023 годы

Общая численность учащихся за отчётный период составила:

на 31.12.2023 года в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина было 578 учащихся:

- начальная школа – 235 (236 в 2022 году) учащихся,
- среднее звено – 288 (284 в 2022 году) учащихся,
- старшее звено – 55 (45 в 2022 году) учащихся.

В начальной школе (2 – 4 классы)

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2018 - 2019	15	66	11	13
2019-2020	15	77	13	18
2020-2021	16	70	5	26
2021-2022	16	79	6	23
2022-2023	12	70	9	18
2023-2024	16	87	7	17

Успеваемость учащихся (2 — 9 классы)

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2018 - 2019	41	195	16	38
2019 - 2020	28	190	21	46
2020 - 2021	31	174	1	62
2021 - 2022	32	151	11	48
2022-2023	14	82	6	21
2023-2024	18	78	3	18

Успеваемости учащихся (10 — 11 классы)

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2018-2019	4	21	1	7
2019 - 2020	2	23	3	5
2020 - 2021	3	18	1	13
2021 - 2022	5	22	3	6
2022-2023	5	16	15	7
2023-2024	2	16	0	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом

стабильно растет количество *обучающихся*
школы.

- Профильное *обучение* в школе реализуется по следующим направлениям: социально - гуманитарное - 2 класса.
- *Обучающихся* с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе обучаются по форме «Надомное обучение» 8 обучающихся.

По качеству знаний:

Класс	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
2а	100	67,9
2б	100	56,0
2в	100	53,8
3а	100	73,1
3б	100	45,0
4а	100	48,0
4б	100	57,1
5а	100	51,9
5б	100	48,3
6а	100	56,5
6б	100	30,0
6в	100	29,2
7а	100	50,0
7б	100	19,2
8а	100	30,0
8б	100	25,0
9а	100	14,3
9б	100	25,9
10а	96,7	20,0
11а	100	48,0

Функциональная грамотность

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2021 года N. • 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях реализации комплекса мер, направленных на формировании функциональной грамотности обучающихся, разработан и утвержден план мероприятий на уровне школы, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Учителями используются на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественную грамотность, финансовую грамотность, глобальное компетенции и креативное мышление. Проводится на постоянной основе информационно — просветительская работа с родителями (законными представителями).

Реализация Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации»

Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Древние монеты"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Акции. Что должен знать начинающий инвестор"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Моя профессия - педагог"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Знай свои деньги"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Моя профессия - бизнес-информатик"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Биржа и основы инвестирования"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
Сертификат	Дементьева О.А.	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"

Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам 2023 года

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В Кавказском районе 1321 обучающийся 9 классов. 95 обучающихся получил аттестат с отличием. 58 % станут студентами СПО и 42% продолжат обучение в 10 классе.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 54 ученика. Допущены к итоговой аттестации все девятиклассники. С аттестатом особого образца – 0. ГВЭ – 5 человек (государственный выпускной экзамен для выпускников, у которых есть те или иные ограничения по здоровью). На пересдачу экзаменов ОГЭ по математике, по русскому языку, по географии (осень) – 1 человек. Сентябрьские дни предназначены для тех, кто не сдал более двух предметов изначально. Экзамены были не сданы в осенний период, в связи с выездом семьи в другой район (повторный курс обучения – 9 класс).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 40 обучающихся;
- иностранный язык – 2 обучающихся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 19 обучающихся;
- географию – 20 обучающийся;
- химию – 2 обучающихся;
- история – 2 обучающихся;
- физика – 1 обучающийся.

Распределение ОГЭ набранных итоговых баллов по предметам

«Русский язык»		«Математика»	
Краснодарский край	4,10	Краснодарский край	3,62
Кавказский район	4,08	Кавказский район	3,60
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	3,94	МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	3,33
«Английский язык»		«Биология»	
Краснодарский край	4,25	Краснодарский край	3,73
Кавказский район	4,10	Кавказский район	3,93

			район	
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4,00		МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4,33

«География»

«Информатика и

ИКТ»

Краснодарский край	3,87		Краснодарский край	3,64
Кавказский район	3,90		Кавказский район	3,67
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4,30		МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	3,57

«История»

«Литература»

Краснодарский край	3,67		Краснодарский край	4,38
Кавказский район	3,74		Кавказский район	4,13
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4,5		МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	-

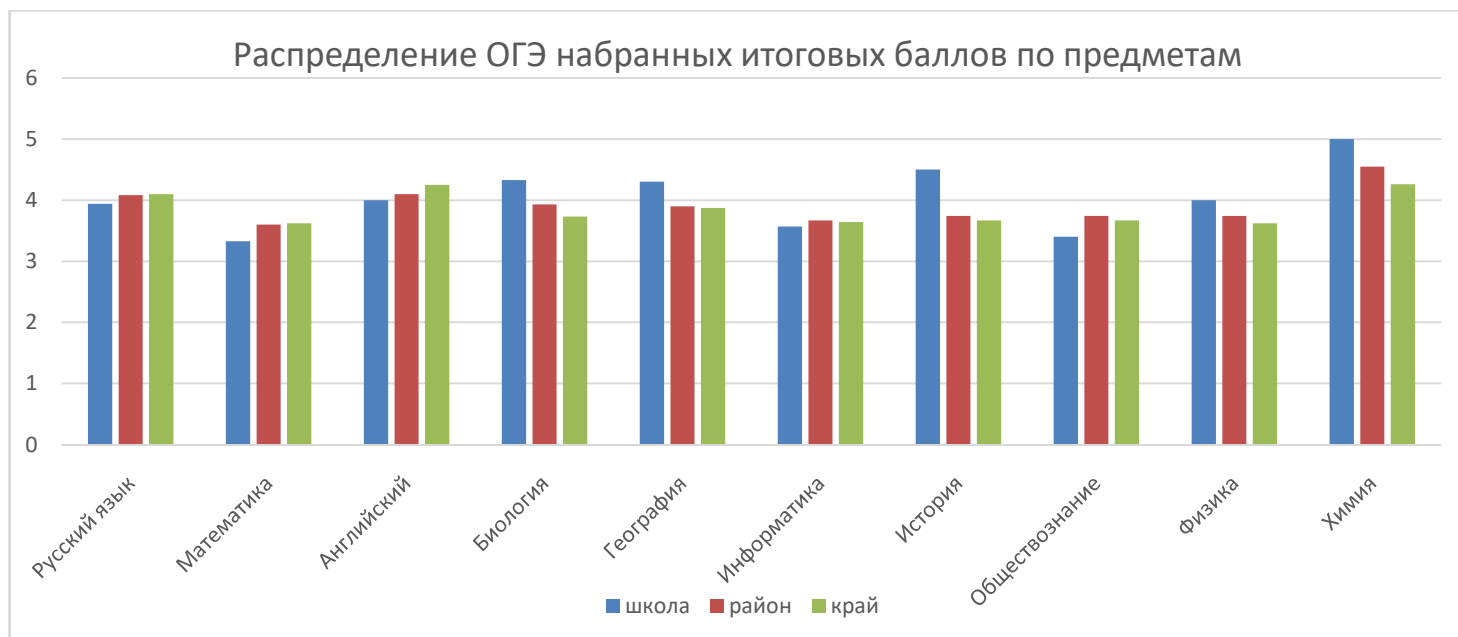
«Обществознание»

«Физика»

Краснодарский край	3,43		Краснодарский край	3,62
Кавказский район	3,51		Кавказский район	3,74
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	3,4		МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4

«Химия»

Краснодарский край	4,26
Кавказский район	4,55
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	5



Анализ результатов ГИА - 9 (ОГЭ) по годам

Название предмета	Количество сдающих выпускников				Средний балл по школе			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Русский язык	51	48	51	54	3,8	27	4,3	3,94
Математика	51	48	51	54	4,1	16	3,7	3,33
Английский язык			3	2			3,6	4
Обществознание			44	40	2,7			3,4
География			26	20			4,1	4,3
Литература			1	0			4	0
Физика			3	1			4	4
Биология			2	6			3,5	4,33
История			7	2			3,2	4,5
Информатика			12	19			3,5	3,57
Химия			4	2			4,7	5

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования в форме ЕГЭ
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА – 11) проходили 19 обучающихся 11а класса МБОУ СОШ № 44 им. П.Г.

Поветкина. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. № 71521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной

итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Также были оформлены стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, в предметных кабинетах. Согласно

утвержденному плану в течение года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года учителя-предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом учителями – предметниками были составлены планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Также администрацией школы был разработан и утвержден план работы с обучающимися «группы риска» 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года. Учителя предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых

заданий по предметам на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты проверочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, КИМами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения), которое 7 декабря 2022 г. в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина.

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения процедуры;
- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и сотрудников из числа персонала с признаками респираторных заболеваний;
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или дезинфицирующих салфеток;
- проведение инструктажей с организаторами в аудитории и вне аудитории накануне процедуры проведения;

Аудитория проведения была оснащена рециркулятором воздуха. Питьевой режим был организован в полном объёме (с использованием одноразовых стаканчиков).

Все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили удовлетворительный результат.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 19 обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Согласно данным Анзора Музаева – руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в основной период — и в основные, и в резервные сроки — ЕГЭ сдавали более 630 тысяч человек во всех регионах России и в 55 зарубежных странах. Музаев рассказал о средних тестовых баллах по всем предметам. Лучшие результаты получили участники испытания по русскому языку (68,43 балла), а самые низкие — по биологии (50,87 балла). По сравнению с прошлогодними итогами средние баллы мало

изменились. Исключение составляют результаты по английскому языку — среднее значение снизилось на 7 баллов. По общественному знанию этот показатель упал на 3,5 балла, а по литературе — увеличился на 3,2. По остальным предметам динамика не превышает 2 баллов. Увеличилось число высокобалльников по:
русскому языку, физике, биологии, географии, литературе.

В 2023 году для получения аттестата установлены следующие минимальные пороги:

Предмет. Необходимый минимум. Русский язык 40 тестовых баллов. Математика (профиль) 39 тестовых баллов Математика (база), средняя оценка «3». В Кавказском районе работали 3 пункта в проведении экзаменов. Выпускники сдавали 11 предметов. Общее количество выпускников 11 классов составило 521 человека. На ЕГЭ работали 300 педагогов.

В 2023 году медаль выдавали тем, кто помимо «пятерок» в аттестате, набрал 70 баллов и выше за ЕГЭ по обязательным экзаменам – русский язык и базовая математика.

В МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина золотую медаль получили 2 человека.

По результатам выполнения экзаменационных работ все участники ЕГЭ условно делятся на четыре группы:

- группа экзаменуемых, не набравших необходимый минимум;
- выпускники со средним уровнем подготовки, получившие от минимального порога до 60 баллов;
- выпускники с хорошим уровнем подготовки, набравшие от 61 до 80 баллов;
- выпускники с отличным уровнем подготовки, набравшие от 81 до 100 баллов.

Все выпускники знают, что получить «положительный результат» на ГИА-11 – это значит преодолеть установленные минимальные баллы ЕГЭ 2023 по всем предметам:

- русскому языку – 40 баллов; 34 — для получения аттестата
- математике – 39 баллов; 27 — для получения аттестата

По выбору предметы:

- биологии – 39 баллов
- географии – 40 баллов
- иностранному языку – 30 баллов
- информатике – 44 балла

- истории – 35 баллов
- литературе – 40 баллов
- обществознанию – 45 баллов
- физике – 39 баллов
- химии – 39 баллов

Таблица распределения долей и набранных итоговых баллов

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11 класса имеют право сдавать ЕГЭ по математике на профильном или базовом уровне.

В 2023 году 7 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена на базовом уровне, а 12 выпускников – на профильном уровне.

Профильная математика.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80
Россия		55,62				
Краснодарский край	10536	56,0	5,72	44,5	46,3	3,5
Кавказский район	257	53,7	5,4	53,7	38,1	2,7
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	12	32,8	1 чел.	5 чел.	6 чел.	0

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 12 выпускников школы.

Базовая математика

1 июня 2023 года в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 7 выпускников школы.

Субъект	Число участников	Балл	Процент двоек	Процент троек	Процент четверок	Процент пятерок
Краснодарский край	12507	4,1	1,48	19,9	43,7	34,9

Кавказский район	277	4,0	1,4	27,4	39,7	31,4
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	7	4,3	0	1 чел.	3 чел.	3 чел.

Русский язык

29 мая 2023 года в едином государственном экзамене по русскому языку приняли участие 19 выпускников школы. Один выпускник Адамян Аркадий показал отличный уровень подготовки, набрав 95 баллов. Блынская Алена – 85 баллов, Хоцанян Арина – 85 баллов, Романюк Илья – 83 балла.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		66,43					
Краснодарский край	22570	71,1	0,08	23,1	47,2	29,6	94
Кавказский район	520	69,8	0,2	27,3	46,9	25,6	2
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	19	72,8	0 чел.	2 чел.	13 чел.	4 чел.	0

Биология. 13 июня 2023 года в едином государственном экзамене по биологии приняли участие 3 выпускника школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		50,87					
Краснодарский край	3810	52,5	14,17	53,2	27,1	5,5	1
Кавказский район	66	55,4	12,1	45,5	37,9	4,5	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	3	53,6	0 чел.	2 чел.	1 чел.	0	0

Химия. 26 мая 2023 года в едином государственном экзамене по химии приняли участие 2 выпускника школы. Хоцанян Арина – 84 балла.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		56,23					
Краснодарский край	2677	62,2	11,24	33,9	32,4	27,5	50
Кавказский район	44	70,9	6,8	22,7	34,1	36,4	1
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	2	80,5	0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	0

Физика. 5 июня 2023 года в едином государственном экзамене по физике приняли участие 4 выпускника школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		54,95					
Краснодарский край	3244	54,3	4,01	70,4	21,1	4,6	2
Кавказский район	106	52,7	4,7	73,6	17,0	4,7	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	4	47,75	1 чел.	2 чел.	1 чел.	0	0

География.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших	Доля набравших от	Доля набравших от	Доля набравших	100 баллов
---------	------------------	------	----------------	-------------------	-------------------	----------------	------------

			ниже порога	порога до 60	порога от 61 до 80	более 80	
Россия		54,6					
Краснодарский край	618	56,0	8,0	55,3	30,7	5,8	3
Кавказский район	11	58,5	0	54,5	36,4	3,1	0

Обществознание. 8 июня 2023 года в едином государственном экзамене по обществознанию приняли участие 5 выпускников школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Краснодарский край	9354	62,6	14,20	30,4	36,2	20,2	48
Кавказский район	206	60,8	15,5	35,0	31,4	18,0	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	5	62,6	1 чел.	0 чел.	4 чел.	0	0

История. 5 июня 2023 года в едином государственном экзамене по истории принял участие 1 выпускник школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		56,37					
Краснодарский край	3411	57,6	6,27	52,1	29,8	11,8	0
Кавказский район	69	61,0	7,2	37,7	39,1	15,9	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	1	78	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0	0

Литература. 26 мая 2023 года в едином государственном экзамене по литературе приняли участие 2 выпускника школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		63,97					
Краснодарский край	1646	65,5	2,13	45,7	25,6	26,5	84
Кавказский район	29	63,2	3,4	51,7	24,1	20,7	2
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	2	30,5	0 чел.	2 чел.	0	0	0

Информатика и ИКТ. 20 июня, 27 июня 2023 года в едином государственном экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 8 выпускников школы.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Краснодарский край	3634	59,0	11,94	39,0	35,8	13,2	8
Кавказский район	62	60,4	6,5	43,5	38,7	11,3	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	8	59,75	0 чел.	3 чел.	5 чел.	0	0

Английский язык.

Субъект	Число участников	Балл	Доля набравших ниже порога	Доля набравших от порога до 60	Доля набравших от порога от 61 до 80	Доля набравших более 80	100 баллов
Россия		73,2					

		7					
Краснодарский край	2583	63,0	2,40	36,3	43,7	17,6	3
Кавказский район	27	61,7	3,7	44,4	37,0	14,8	0
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	0	0	0	0	0	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

Краснодарский край	63,0
Кавказский район	62,3
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина	30,6

В Кавказском районе – стобалльники: по литературе – МБОУ СОШ № 2,7, по химии МБОУ лицей № 45, по русскому языку МБОУ СОШ № 8, МБОУ лицей 45. Высокобалльные результаты от 81 до 100 баллов набрали 314 выпускников по 11 предметам.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы ГИА – 11.

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике и ИКТ.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 8 классных часов, 8 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

№ п/п	Предмет	Учебный год				
		2018 - 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022 – 2023
1	Русский язык (ГВЭ)	38	26	38 (10)	0	0
2	Математика(профиль) (ГВЭ)	19	15	22 (10)	0	0
3	Математика (база)	19			14	7
4	Физика	7	3	3	3	4
5	Химия	6	1	4	2	2
6	Информатика	7	5	7	7	8
7	Биология	8	2	7	3	3
8	История	5	11	12	9	1
9	География		1	2	0	0
10	Английский язык	2	1	2	1	0
11	Английский язык (устно)	2	1	2	1	0
12	Обществознание	20	13	19	12	5
13	Литература	2	0	1	1	2
14	Математика (профиль)				12	12
15	Русский язык				26	19

Средний балл по сдаваемым предметам за 3 года

Предмет	2021	2022	2023	Динамика 2021	Динамика 2022	Динамика 2023
физика	48	51	80,5	-12	+3	+29,5
химия	67	70	47,75	-23	+3	-22,25
информатика	35,7	72,5	59,75	-23,5	+36,8	-12,75
биология	52,4	49	53,6	-30,6	+3,4	-4,6
история	49,8	63	78	-10,7	+13,2	-4,6
география	62,5	0	0	-0,5	0	0
английский язык	75	74	0	-8	-1	0
обществознание	48,9	61,5	62,6	-8,8	+12,6	-1,1
литература	45	50	30,5	-6	+5	-19,5
математика (профильный уровень)	50,3	56,5	32,8	-4,7	+6,5	-23,7

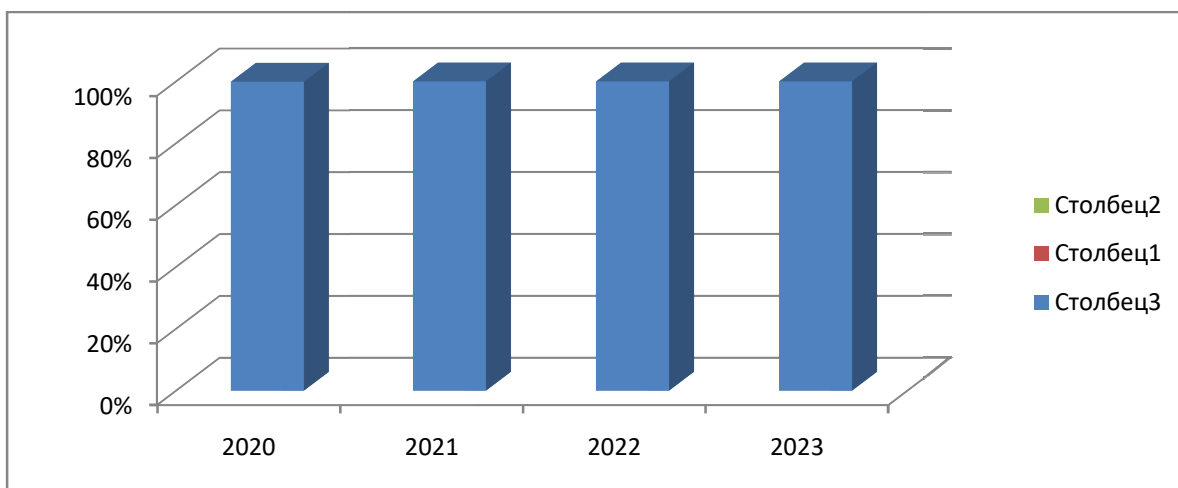
математика(баз а)	-	4,7	4,3	-	+4,7	-0,4
русский язык	73,7	73,2	72,8	+3,9	-0,5	-0,4
русский язык(ГВЭ)	3,3	0	0	3,3	0	0
математика (ГВЭ)	3,1	0	0	3,1	0	0

Предмет	Минимальные баллы для поступления в вузы и выше							
	2022 год (миним альные баллы)	2023 год (минима льные баллы)	2022 год (набрали по школе)	2022 год (не набрали по школе)	2023 год (набрал и по школе)	2023 год (не набрали по школе)	2022 год (от 95 и выше)	2023 год (от 95 и выше)
физика	36	39	3 чел. (52,54,46)	нет	3чел.(49, 47,66)	1 чел.(29)		
химия	36	39	2 чел. (70,70)	нет	2чел. (77,84)	нет		
информация	40	44	7чел.(80, 73,51, 43,93,98, 6 7)	нет	8чел.(70, 46,64,54, 64,62,48, 70)	нет	98	
биология	36	39	3 чел. (25,61,61)	1 чел.	3чел.(54, 44,63)	нет		
история	32	35	9чел.(51, 65,67, 65,67,69, 5 8,52,71)	нет	1 чел.(78)	нет		
география	37	40	нет	нет	0	нет		
английский язык	22	30	1 чел. (74)	0	0	нет		
обществознан ие	42	45	12чел.(46, 56,46, 59,74,80, 78,58,76, 45,49,70)	нет	5 чел.(63,6 8,75,40,6 7)	нет		
литература	32	40	1 чел. (50)	нет	2 чел. (48,49)	нет		
математика (профильный уровень)	27	39 (для аттестата 276)	12чел. (74,46,74, 66,46, 34,40,72, 88,52,22, 58)	1 чел.	11 чел.(70,7 2,66,52,5 2,34,70,3 4,34,64)	1 чел.(116)		

русский язык	24	40 (для аттестата, 346)	26чел.(66,78,85,69,61,56,66,78,100,62,70,76,64,56,69,76,80,94,87,67,87,73,73,67,69)	нет	19 чел. (85,77,70,61,67,70,67,54,70,73,75,58,83,72,85,77,77,67)	нет	100 (1 чел.)	95(1чел.)
математика (базовый уровень)	3	3	14чел.(5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,5,4,4,4,4)	1	7чел. (5,4,3,4,4,5,5)	нет		
литература	32	40	1 чел. (50)	нет	0			

Аттестат с отличием получили:

2019 — 2020 учебный год: 3 человека;
2020 — 2021 учебный год: 1 человек;
2021 — 2022 учебный год: 2 человека;
2022 – 2023 учебный год: 2 человека



V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов.

В 2022 — 2023 учебном году, на основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685 — 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПин 1.2.3685- 21), в МБОУ СОШ

№ 44 им. П.Г. Поветкина устанавливается особый режим функционирования.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае — по 4 урока (1 день — 5 уроков) — по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Режим работы образовательного учреждения:

В целях максимального разобщения классов составлен график прихода обучающихся в образовательное учреждение, расписание уроков, перемен, график питания. После каждого урока будет проводиться сквозное проветривание и обеззараживание классных помещений по графику. Занятия физической культурой в хороших погодных условиях будут проводиться на свежем воздухе. Занятия внеурочной деятельности будут организованы строго по классам, в соответствии с расписанием. В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается иной график работы общеобразовательного учреждения.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 – й класс школы	Перешли в 10 – й класс другой ОО	Перешли в СПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не поступили, дома
2021	52	23	7	22	48	37	8	3	0	0
2022	53	20	2	31	26	23	2	0	0	1
2023	54(1 повтор)	27	1	25	19 (1 без аттестата)	18	0	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 – го класса.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав в школе был укомплектован всеми категориями педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов, а также педагог - психолог.

Все преподаватели являются дипломированными специалистами в области педагогики, имеют соответствующее образование:

высшее – 27 человек; средне - специальное – 2 человека;

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1

Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 0.

Из общей численности педагогов имеют общий стаж:

до 3 лет - 2 чел., от 3 лет до 5 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 3 чел, 20 лет и более – 19 чел.

Из общей численности педагогов имеют педагогический стаж:

до 3 лет - 2 чел., от 3 лет до 5 лет - 1 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 6 чел, 20 лет и более – 15 чел.

Из общей численности в возрасте моложе 25 лет – 2 чел., 25 – 29 лет – 0

чел., 30 – 34 – 2 чел., 35 – 39 – 2 чел., 40 – 44 – 2 чел., 45 – 49 – 4 чел., 50 – 54 – 5 чел., 55 – 59 – 4 чел., 60 – 64 – 4 чел., 65 и более – 2 чел.

12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, без категории – 4 человек.

VIII. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 10504 экз. Из них: поступило экземпляров за отчетный период – 9475 (2793 – учебников, 180 – учебных пособий, 0 – художественной литературы).

Библиотека обеспечена возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки, выхода в Интернет, оснащена средствами копирования и распечатки материалов, принтеры.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеке учебными пособиями достаточная.

Системность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно- методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Действующий сайт школы (<http://www.school44.krp.kubannet.ru/>) соответствует законодательству.

IX. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – всего 5. 1- основное (1912 года постройки) и 4 (1962 года постройки) с учебными кабинетами на территории школьного двора. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс в расчёте на 1 учащегося составляет 12,1 м². На территории школьного двора имеются клумбы, спортивная площадка. Капитального ремонта в школе за прошедший период не проводилось, но был проведён косметический ремонт кабинетов и в рекреациях на первом и втором этажах, в школьной столовой.

Количество кабинетов – 18. Из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 11. Мультимедийными проекторами – 18. Количество мест в кабинете информатики и вычислительной техники – 18.

Актальный зал – 1.

Спортивный зал – 1.

Зал для приема пищи – 1.

Оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники – 1

физики – 1

химии – 1

географии – 1
 для внеурочной деятельности – 1
 основ безопасности и жизнедеятельности -1
 иностранного языка – 1
 мастерские для трудового обучения – 1
 кабинет домоводства – 1
 музей – 1
 медицинский пункт (кабинет) -1
 кабинет педагога – психолога – 1
 оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика»
 программы по физической культуре - 1

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, организовано 100% горячее питание. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Заключены договоры с КШП, МУЗ ЦГБ, родителями по организации горячего питания. Составлен график перерывы для приёма пищи, имеется график питания учащихся.

Охват обучающихся горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющие льготы по оплате питания
1 – 4 классы	235	0
5 – 9 классы	288	57
10 – 11 классы	55	6
ВСЕГО	578	63

Медицинскую профилактическую и неотложную помощь школьники получают в лицензированном медицинском пункте учреждения, состоящем из кабинета врача и процедурного кабинета. Заключены договоры МУЗ ЦГБ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач и медицинская сестра.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением здания и территории

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	578 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	229 человек/40,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,86%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	408 человек/ 70,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/7,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/89%

I.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	24человек/ 89%
I.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11 %
I.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
I.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 85,1%
I.29.1	Высшая	12 человек/44,4%
I.29.2	Первая	11 человек/40,7%
I.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27
I.30.1	До 5 лет	3 человек/11%
I.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/44%
I.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4%
I.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	10 человек/37,0 %

I.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно—хозяйственных работников	30 человек/ 100%/0
------	--	-----------------------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	578 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исполнитель: зам. директора по УВР С.А. Гарбуз