


*Краснодарский край Кавказский район город Кропоткин  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44 им. П.Г. Поветкина города  
Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район*

 УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08.2022 года протокол № 1  
Председатель  /Н.В.Радченко/

## ***Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»***

***Уровень образования (класс):*** основное общее образование

***Количество часов:*** всего 170 часов

***Класс:*** 5-9

***Учитель:*** Дементьева Ольга Александровна

Программа разработана на основе «Основы православной культуры и история христианства» учебного курса для общеобразовательных школ. Основная школа. 5-9 классы. Автор А.В. Бородина. Издательство «Экзамен». Москва. 2021 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО

Рабочая программа по «Основам православной культуры для 5-9 классов» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации;
2. Авторской программы А. В. Бородиной «Основы православной культуры и история христианства» (основная школа. 5 – 9 классы), автор А.В. Бородин (М.: МОФ «ОПК»);
3. учебники: История религиозной культуры: Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы духовности языка/ А. В. Бородин (для 5,6,7,8,9 классов)

Обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Учреждения.

Учебный предмет «Основы православной культуры» представлен как базовый курс в 5-9 классах (1 час в неделю).

Класс	Кол-во учебных недель	Кол-во часов
5	34	34
6	34	34
7	34	34
8	34	34
9	33	33
Итого		169

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- утверждению в Православной вере;
- укреплению и расширению личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формированию личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формированию потребности и желания духовно развиваться, добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- развитию способностей, которыми наделил Господь;
- почтительному отношению к старшим, уважительному и дружелюбному к сверстникам и младшим;
- умению отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознанию, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважению к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретению твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесению знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события;
- сознающему свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;

### **Метапредметные**

На данной ступени обучения важное место в данном курсе отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных умений, навыков и способностей деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни. Курс способствует формированию следующих метапредметных показателей:

- формированию ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь»
- совершенствованию умственных способностей, умению сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формированию опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укреплению опыта ученичества, развитию способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.
- освоению разных способы решения проблем творческого и поискового характера;
- способному понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- умению извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладению навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- готовности слушать собеседника, вести диалог;
- умеющему излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

### **Предметные**

Курс призван к достижению следующих предметных результатов:

- знанию, пониманию и умению объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живому и осознанному участию в литургической жизни Церкви;
- наполнению повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярному и осознанному чтению утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знанию наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умению рассказать о праздниках и богослужениях;

- осознанию высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокому знанию Библейской истории Ветхого Завета, осознанию единства и связи двух Заветов;
- знанию и свободному ориентированию в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знанию о всех Таинствах Церкви, пониманию важности участия в них;
- благовествованию и умению делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общему представлению об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс**

В связи с тем, что в гимназии преподается церковнославянский язык, а программа Бородиной по ОПК в 5 классе предполагает изучение церковнославянского языка, решено изменить тематику изучаемых тем.

#### **Язык и религия**

Вводный урок. Россия .

Для чего человеку дан язык?

От чего зависит язык и речь

О происхождении языка

Религия и язык

#### **Родной язык- отечеству основа**

О красоте и возможности русского языка

Священное писание в нашей речи

Знаем ли мы свой язык?

И обыденное — с основой духовной

Духовная русская лексика

#### **Из истории русского языка**

Заглянем в историю русского языка и религии

Церковнославянский язык в истории и русской культуре

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл

Славянская миссия святых равноапостольных Мефодия и Кирилла

Кончина и прославление святых равноапостольных Мефодия и Кирилла

Кириллица , глаголица и русский алфавит

#### **Церковнославянский язык**

Церковнославянская азбука

Обозначение чисел в церковнославянском языке.

#### **Церковнославянский язык в современной культуре**

Молитва на церковнославянском языке

Главные православные праздники читаем по-церковнославянски

Продолжаем чтение по- церковнославянски

### **6 класс**

#### **Что мы знаем о православии**

Предмет истории религиозной культуры

Роль православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слова «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры.

Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.

Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество.

Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и ее

### **Священное писание**

Библия: время и история создания, структура.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, сотворение человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Садом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, Ветхозаветные пророки

Сюжеты Нового Завета: рождение, детство, крещение Христа

Чудеса и проповедь Христа.

Страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа

Евангельские события после воскресения Христа

сын Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

### **Храм- дом божий**

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Пробраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

### **Религиозное искусство**

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.

Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы право-

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.

Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.

Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского. славного искусства.

## **Агиография**

### **7 класс**

#### **«РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО»**

##### **О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

#### **МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА**

Политическое устройство Римской империи во II–I вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты.

Кумранская община.

#### **НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО**

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

#### **КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО**

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

#### **НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искарота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Отношения в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

### **ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ**

Деяния Апостолов из 12-ти. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов из 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери Афона. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора. Решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.

Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан. Епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Научные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Тит Флавий Климент. Ориген.

### **ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННА**

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

### **РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО**

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

*Итоговый урок* «Истоки и особенности христианского церковного искусства»

## **8 класс**

### **«ХРИСТИАНСТВО В V–XV вв.»**

#### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА**

Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция. Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евхиониты, назареи, елказиты, самсеи). Гностицизм, манихеи. Николаиты. Антитринитарии. Монтеизм. Хилиазм.

Вселенские Соборы.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий.

Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Писатели и отцы Церкви. Патристика (патрология). Православная патрология.

IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.

## **ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»**

«Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века.

Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых precedентах. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе.

Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керуллария друг на друга.

Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих.

## **РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.**

Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ.

Реформа папы Григория VII.

## **КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ**

Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода.

Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквами после крестовых походов.

## **КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ**

Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики.

Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.

## **ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ**

Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в.

Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев.

Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.

## **РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.**

Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви.

«Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства».



История монашества Святой горы Афон.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН**

Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия.

Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопrotивление латино-немецкого духовенства.

Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии.

Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчаный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне.

Крещение Руси. Византизм русской культуры.

Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.

Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры.

Монашество на Руси.

Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.

## **АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ**

Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви.

Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора. Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси.

Развитие идеи «Москва — третий Рим».

### **9 класс**

## **ХРИСТИАНСТВО В XI-X X вв.**

### **Рассвет и падение византийской империи**

Рассвет Византии с конца IX в. до начала XIII в. Византия-важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.

Монастырь Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Унии и стояние в вере. Причины подписания уний.

### **Распространение римско-католической церкви до протестантизма**

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.

Духовные поиски и критика церковных нравов. Идеи гуманизма в западной культуре.

Католичество церковное искусство.

### **Протестантская традиция**

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации.

Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века.

Тоталитарные секты.

### **Католицизм после реформации**

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Возникновение ордена иезуитов.

Триденский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Древние Европы на католические и протестантские государства. Великая Французская революция.

Перевод Библии на местные языки.

### **Православие: святая Русь- преемница Византии**

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русским земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь . Крещения русов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988гг.

Католическое миссионерство на юге-западе Руси.

Установление Патриаршества на Руси при Царе Федоре Иоанновиче.

Церковь греческого(восточного) обряда на территории России

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая церковь.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
1	Язык и религия	4
2	Родной язык- отечеству основа	5
3	Из истории русского языка	6
4	Церковнославянский язык	15
5	Церковнославянский язык в современной культуре	3
Итого : 34		

### 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Введение	1
1	Что мы знаем о православии	6
2	Священное писание	8
3	Храм Божий	7
4	Религиозное искусство	10
5	Агиография	2
Итого : 34		

### 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	О понимании истории	3
2	Мир накануне Рождества Христова	5
3	Новая эра и Рождество Христово	3
4	Как пришло в мир христианство	6
5	Начало раннехристианской Церкви	2
6	Проповедь Истины	11
7	Церковь Государственная»	1
8	Раннехристианское Церковное Искусство»	2
	Итоговый урок	1
ИТОГО: 34		

### 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Распространение христианства к началу V века	7
2	История возникновения Римско-Католического направления в христианстве	3
3	Реформы Католической Церкви XI–XII вв.	2
4	Крестовые походы	3
5	Католические ордены	3

6	Ереси и инквизиция	3
7	Развитие православной традиции в V–IX вв.	3
8	Распространение православной церковной традиции среди славян	8
9	Автокефалия Русской Церкви	2
ИТОГО: 34		

**9 класс**

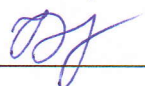
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. «Рассвет и падение византийской империи»	9
2	Тема 2. «Распространение римско-католической церкви до протестантизма»	4
3	Тема 3. «Протестантская традиция»	5
4	Тема 4. «Католицизм после реформации»	5
5	Тема 5. «Православие: святая Русь- преемница Византии».	10
ИТОГО: 34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического  
объединения учителей гуманитарного цикла

От 29.08 2022 года № 1


Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_ Сирко Ю.Ю.

подпись руководителя ШМО      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ Кравченко Н. Н.

подпись      Ф.И.О.

« 29 » августа 2022 г.