

Краснодарский край Кавказский район город Кропоткин
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2022 года протокол № 1
Председатель Радченко /Н.В.Радченко/

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс): основное общее образование

Количество часов: всего 136 часов

Класс: 5-9

Учитель: Дементьева Ольга Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для общеобразовательных школ. Основная школа 5-9 классы. Автор Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5 -9 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»,
составленную Дементьевой Ольгой Александровной

Представленная к рецензированию рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Автор акцентирует внимание на мотивацию изучения математики за счет курса финансовой грамотности. Знание базовых понятий финансовой грамотности и владение навыками их использования в практической деятельности дает возможность человеку эффективно управлять личными финансами, то есть контролировать расходы и доходы, планировать личный бюджет, пользоваться накопительными и страховыми инструментами, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования программа по внеурочной деятельности тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в школе: обществознание, математика и география. Она помогает решить главную задачу образования на сегодняшний день - формирование грамотного финансового поведения обучающихся.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных

знаний и умений для решения финансовых задач, развитие экономического образа мышления.

Структура рабочей программы «Основы финансовой грамотности» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности обучающихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; основные критерии оценивания деятельности обучающихся; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; список литературы.

Программа «Основы финансовой грамотности» составлена на материале, взятом из окружающей действительности и ориентированном на формирование практических навыков обучающихся. Какие преимущества имеет пластиковая карта с кэшбеком? Как накопить на поездку? Как распознать финансовых мошенников? Математические практико-ориентированные задачи, научат школьников разбираться в вопросах управления личными финансами, имеющими большое значение в практической жизни каждого человека.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Содержание курса объединены в восемь разделов. Каждый раздел состоит из комплекса задач разного уровня сложности, посвященных изучению вопросов по одной теме финансовой грамотности.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет большой воспитательный потенциал, формирует у школьников ценности и установки финансово грамотного поведения. Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего основного образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства

программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению.

Дата: 21.11.2023 год

Рецензент:

Руководитель РМО
учителей истории и обществознания,
канд. филос. наук, доцент

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ ОмЦ РО



Д.Н. Сторожилова

Т.А. Радионова

*Краснодарский край Кавказский район город Кропоткин
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44 им. П.Г. Поветкина города
Кропоткин
муниципального образования Кавказский район*

 УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2022 года протокол № 1
Председатель  Н.В.Радченко/

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Уровень образования (класс): основное общее образование

Количество часов: всего 170 часов

Класс: 5-9

Учитель: Дементьева Ольга Александровна

Программа разработана на основе «Основы православной культуры и история христианства» учебного курса для общеобразовательных школ. Основная школа. 5-9 классы. Автор А.В. Бородина. Издательство «Экзамен». Москва. 2021 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО

**Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»,
составленную Дементьевой Ольгой Александровной**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Основы православной культуры» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, в рамках направления духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание.

Автор акцентирует внимание на мотивацию изучения сопряжения культуры, традиций и православия. Главной задачей программы является приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям своего народа.

Разрабатывая курс, педагог исходил из того положения, что без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры невозможно. Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и национальной (православной) культуре в образовательных учреждениях является формой реализации их прав и прав их родителей, что предусматривается российским законодательством и положениями международного гуманитарного права.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся. В системе образования программа по внеурочной деятельности тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в школе: обществознание, история, литература.

В основе программы лежит культурологический и личностно ориентированный подход к изучению факультативного курса «Основы православной культуры».

Достоинство данного курса в том, что он выстроен последовательно, с четко прописанными нравственно-этическими нормами православия, что позволит ученикам в целом воспринять, осознать и усвоить православную картину, мира.

Структура рабочей программы «Основы основы православной культуры» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности обучающихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; основные критерии оценивания деятельности обучающихся; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

Представленная на рецензию программа «Основы православной культуры» может использоваться в учебном процессе в образовательных учреждениях. В пояснительной записке обоснована актуальность программы, указана продолжительность и периодичность занятий, определены цели, конкретизированы обучающие, развивающие и воспитательные задачи курса, прописано необходимое оборудование.

Дата: 21.11.2023 год

Рецензент:

Руководитель РМО учителей
истории и обществознания,
канд. филос. наук, доцент



Д.Н. Сторожилова

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ ОМЦРО



Т.А. Радионова

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательная история»,
составленную Дементьевой Ольгой Александровной

Представленная к рецензированию рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная история» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Интеллектуальное».

Программа внеурочной деятельности «Занимательная история» рассчитана на 34 часа в год для обучающихся 5 – 9 х классов. Периодичность занятий - 1 час в неделю.

Автор акцентирует внимание на формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии, формирование умений как основы коммуникативно - компетентной и творчески мыслящей личности.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии практических навыков и освоение информационных технологий. В системе образования программа по внеурочной деятельности тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в школе: обществознание, история, информатика и экономика.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании ответственности и нравственного поведения в области исторических отношений в семье и в обществе.

Учитывая возрастные особенности детей среднего школьного возраста и их мышление, автор подает вопросы образовательной программы в той форме и на деятельностной основе, что позволяет достигать образовательных результатов и способствует развитию логического мышления, приёмов умственных действий, познавательных психических процессов, навыков здорового образа жизни, осуществляется связь с жизнью.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению

авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу, перечень планируемых результатов, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе общего основного образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению, к практическому применению в учебно-воспитательном процессе детей среднего школьного возраста.

Дата: 21.11.2023 год

Рецензент:

Руководитель РМО учителей
истории и обществознания,
канд. филос.наук, доцент

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ ОмЦРО



Д.Н.Сторожилова

Т.А. Радионова

ИНФОУРОК

**ЛУЧШИЕ МАТЕРИАЛЫ
«ИНФОУРОК» - 2019**

Часть V

Смоленск
ООО «Инфоурок»
2019



УДК 37.01
ББК 74.2
С23

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2019.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 5 : – 2019. – 430с.

ISBN 978-5-98156-934-0

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Дошкольникам



КОПИЯ ВЕРНА

ШКОЛЫ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
Директор *Радченко* Н.В.Радченко

Урок на тему "Россия в конце 20 века"

Дементьева Оленька Александровна,
учитель истории,
МБОУ СОШ № 44

«Международное положение России в конце XX в.» Урок истории в 9 классе. Ожидаемые учебные результаты: усвоив материал этого занятия, учащиеся смогут: Знания: назвать изменения, происшедшие в отношениях России и США в 90-е годы; назвать изменения, происшедшие в отношениях России и стран социалистического лагеря в 90-е годы; охарактеризовать отношения, сложившиеся между Россией и странами бывшего СССР в 90-е годы. Умения и навыки: работать в группе; работать с документами; кратко излагать мысль на бумаге.

Положение Конкурса плакатов «Календарь памятных дат Российской истории»

Митяшенкова Александра Олеговна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Саввинская СОШ

Конкурс плакатов «Календарь памятных дат Российской истории» 1. Цель конкурса: 1.1. Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и любви к Родине; 1.2. Расширение кругозора учащихся; 2. Задачи конкурса: 2.1. Вовлечь детей в подготовку и проведение мероприятий к предметной неделе истории; 2.2. Развитие творческих способностей у детей и подростков, повышение интереса к военной истории и изобразительному искусству. 2.3 Выявление талантов у участников конкурса.

Рабочая программа по предмету «История» 8 класс

Митяшенкова Александра Олеговна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Саввинская СОШ

Рабочая программа учебного курса по истории для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по истории, а также авторских программ А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкина «Программа курса к учебнику А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» для 8 класса образовательных учреждений М., «Просвещение», 2012. и примерной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015) и ориентированы на курс по истории МО РФ М.: Русское слово 2015 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» Е.В. Пчелова и П.В. Лукина. - М.: ООО «Русское слово», 2015 год. Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений по учебнику А.Я. Юдовская; Л.М. Ванюшкина, «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс; Е.В. Пчелов, П.В. Лукин «История России XVIII век» под ред. Ю.А. Петрова, 8 класс.



Урок-мужества по истории "Молодая гвардия"

Болдырева Ксения Вячеславовна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ Школа № 64

Урок-мужества «Молодая гвардия». Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, готовности защищать свою Родину. Задачи: Образовательные: обогащать знания обучающихся о героическом прошлом своего народа на основании рассказа о «Молодой гвардии»; осознавать роль борьбы молодогвардейцев против фашистских захватчиков в освобождении Родины. Развивающие: развивать у обучающихся навыки и умения работы с материалом; развивать культуроведческую компетенцию. Воспитательные: показать массовый героизм народа; вызвать у школьников чувство гордости за свой народ; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Открытый урок. Тема: Афинская демократия. 5 класс.

Филатова Евгения Вячеславовна,
учитель истории, обществознания,
МОУ Лицей №26

Цели урока: углубить знания учащихся об античной демократии, рассказать о расцвете демократии в правление Перикла; продолжить формирование умений работать с текстом учебника и историческими документами, обобщать отдельные события и формулировать несложные выводы. Задачи урока: ознакомить учащихся с античной демократией; показать позитивные и негативные черты афинской демократии; развивать умения работы с текстом учебника и историческими документами; обобщать факты и формулировать выводы; аргументировано доказывать свою точку зрения; на примере деятельности Перикла воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, справедливости, стремление заботиться о людях.

Здоровьесберегающие технологии на уроке истории

Сидорова Елена Станиславовна,
учитель истории,
МОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ "Коробчевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. В.А. Сухомлинский. Быть здоровым – это естественное стремление человека. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться. Такого человека мы и должны «создать» и воспитать, начиная с самого раннего детства. По мнению специалистов-медиков, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. Я уделяю большое внимание проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в процессе обучения и воспитания, используя здоровьесберегающие технологии. Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа по истории 10-11 класс ФГОС	213
<i>Зимовец Елена Григорьевна</i>	
Смутное время. Работа с историческими документами.	213
<i>Калинина Алена Николаевна</i>	
Тема: "Великобритания: конец викторианской эпохи"	213
<i>Бородина Валерия Владимировна</i>	
Конспект урока "Природа и люди Древней Индии"	213
<i>Бородина Валерия Владимировна</i>	
Тема: "В рыцарском замке"	214
<i>Бородина Валерия Владимировна</i>	
Открытый урок на тему: "Древнеегипетская цивилизация"	214
<i>Реминникова Людмила Николаевна</i>	
Методическая разработка по антикоррупционному воспитанию для 9-11 классов	214
<i>Дейчук Алексей Петрович</i>	
Своя игра "Нет коррупции" для 9-11 классов	214
<i>Дейчук Алексей Петрович</i>	
Исследовательская работа по историческому краеведению "Храм Косьмы и Дамнана"	215
<i>Кошкина Наталья Сергеевна</i>	
Презентация по истории на тему "Королевская власть и реформация в Англии"	215
<i>Готь Викторья Александровна</i>	
Конспект урока на тему "Королевская власть и Реформация в Англии"	215
<i>Готь Викторья Александровна</i>	
Статья на тему "Применение ИКТ в преподавании истории в школе"	216
<i>Беликов Сергей Геннадьевич</i>	
Презентация по истории "Страна Советов в 1920-30 гг."	216
<i>Галашева Светлана Леонидовна</i>	
Конспект урока по теме "Народы России во второй половине XVI в."	216
<i>Дьячук Викторья Юрьевна</i>	
Словарная работа на уроках истории (формирование речевой компетенции в старших классах)	216
<i>Швецова Анжелика Степановна</i>	
Основы безопасности образовательного процесса на уроках истории и обществознания	217
<i>Васина Наталья Евгеньевна</i>	
Внеурочная деятельность по истории "История и Я"	217
<i>Васина Наталья Евгеньевна</i>	
Презентация по истории "Русская архитектура XVIII века. Петровский Путевой дворец сквозь призму времени"	217
<i>Ковалева Юлия Александровна</i>	

Урок на тему "Россия в конце 20 века"	218
<i>Дементьева Оленька Александровна</i>	
Положение Конкурса плакатов «Календарь памятных дат Российской истории»	218
<i>Митяиенкова Александра Олеговна</i>	
Рабочая программа по предмету «История» 8 класс	218
<i>Митяиенкова Александра Олеговна</i>	
Урок-мужества по истории "Молодая гвардия"	219
<i>Болдырева Ксения Вячеславовна</i>	
Открытый урок. Тема: Афинская демократия. 5 класс.	219
<i>Филатова Евгения Вячеславовна</i>	
Здоровьесберегающие технологии на уроке истории	219
<i>Сидорова Елена Станиславовна</i>	
Командная игра по истории "Путешествие в Гардарик"	220
<i>Сидорова Елена Станиславовна</i>	
Урок повторения "Значение Петровских преобразований" (8 класс), История России	220
<i>Елизарова Марина Владиславовна</i>	
Н.М. Карамзин и Александр I	220
<i>Шатыркина Маргарита Михайловна</i>	
Система оценивания планируемых результатов как один из инструментов реализации требований ФГОС	220
<i>Шатыркина Маргарита Михайловна</i>	
Проект "Школьный краеведческий виртуальный музей села Ивановское"	221
<i>Красовская Надежда Георгиевна</i>	
Система подготовки к олимпиадам	221
<i>Щербакоева Елена Станиславовна</i>	
Проверочная работа "Государства Востока в раннее новое время"	221
<i>Иванченко Светлана Валерьевна</i>	

Английский язык

"Materials Science" Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме "Материаловедение"	222
<i>Рачкова Екатерина Николаевна</i>	
Преподавание английского языка в ГБПОУ КЖГТ в свете современных образовательных технологий. Сборник.	222
<i>Рачкова Екатерина Николаевна</i>	
Starlight 5 People around the world	222
<i>Абрамова Анастасия Александровна</i>	
"Materials Science" Сборник текстов и упражнений на английском языке по теме "Материаловедение"	222
<i>Рачкова Екатерина Николаевна</i>	

КОПИЯ ВЕРНА
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина
Директор *Н.В. Радченко*
401



ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

выдан

за победу в полуфинале
Всероссийского профессионального конкурса
«Флагманы образования. Школа» в Южном федеральном округе

Дементьевой

Ольге Александровне

учителю истории и обществознания,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №44 им. П.Г. Поветкина города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Заместитель Генерального директора
АНО «Россия – страна возможностей»

Анапа, 2022



А.В. Агафонов



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201006452

179 /22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Дементьева Ольга Александровна

(фамилия, имя, отчество)
с «17» января 2022 г. по «19» января 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников ОГЭ (обществознание)»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

24 часа

в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9. Непрерывное повышение квалификации (обучающий семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

.....
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь В. В. Чуев

Город Краснодар

Дата выдачи 19 января 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500023790

10917/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Дементьева Ольга Александровна

с « 04 мая 2023 г. по « 12 мая 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов...»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в соответствии с ФГОС с использованием
цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в усло-виях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь К.В. Скиба

Город Дата выдачи 12 мая 2023 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

ВСЕРЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
(ООО "ВНОЦ "СОТех")
www.centrobrazovanija.ru

Дементьева Ольга Александровна

успешно освоил(а) дополнительную
профессиональную образовательную программу
во Всерегиональном научно-образовательном центре
«Современные образовательные технологии»

и прошёл(ла) итоговую аттестацию по
программе профессиональной переподготовки

"Педагогика и методика преподавания предмета
"ИНФОРМАТИКА" в образовательной организации"

с 03.02.2023г. по 05.08.2023г.

в объёме 520 часов

Присвоена квалификация

Учитель информатики

Диплом предоставляет право на ведение профессиональной
деятельности в соответствии с полученной квалификацией

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

483100359052

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22/176594

Город

Липецк

Дата выдачи

05.08.2023г.



Исполнительный директор

Корвяков Г.Н.

Заместитель

Ситникова Е.А.