

## Перечень показателей и критериев

для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности «учитель» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

Территория \_\_\_\_\_

Ф.и.о. аттестуемого \_\_\_\_\_

Место работы,  
должность \_\_\_\_\_

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
<b>1.</b>	<b>Профессиональная деятельность</b>			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных образовательных технологий.  Применение современных коррекционных технологий с учётом специфики педагогических условий. *	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать их с учётом специфики педагогических условий		

1.1.2	Применение сетевых и дистанционных технологий	Уровень использования информационных технологий: - в учебной деятельности; - во внеурочной деятельности.		
1.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов.	Уровень использования образовательных ресурсов: - авторских ресурсов (приобретенных); -разработанных аттестуемым.		
<i>1.2. Осуществление методической деятельности:</i>				
1.2.1.	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета  Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий.*	Качество разработанных программ, курсов, факультативов, курсов по выбору.  Качество разработанных и модифицированных программ*.  Качество разработанных методических и дидактических материалов*.		
1.2.2.	Демонстрация уровня методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.		-

1.2.3	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жури конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОУ, судейство на профессиональных конкурсах учащихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов*.</p>		
1.2.4	Организационно - методическая работа.	<p>Работа в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения учителей ОУ (территории).</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*.</p>		

--	--	--	--	--

<b>2. Личный вклад в повышение качества образования</b>				
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном), федеральном уровнях; (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы. Размещение передового педагогического опыта в региональном банке.		
2.2.	Инновационная деятельность в профессиональной области	Разработка и реализация инновационного образовательного		

	области преподаваемого предмета	проекта: -внедрение образовательного проекта; -представление разработанного образовательного проекта.		
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.		
<b>3.</b>	<b>Результативность профессиональной деятельности</b>			
	<i>Предметные достижения обучающихся**.</i>			
3.1.1.	Динамика результатов выполнения классом (классами) диагностических и контрольных работ по предмету, проведенных в общеобразовательном учреждении.  Динамика результатов выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим учителем образовательного учреждения*. Динамика результатов	Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:  $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0$ , где:  <i>a.</i> - среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; <i>n</i> - число работ.		-

	выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательного учреждения.*			
3.1.2.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-муниципального балла (отметке) по данному предмету.		
3.1.3.	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне.  Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-краевого балла (отметке) по данному предмету.		

3.1.4.	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы территориальными экзаменационными комиссиями.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) VII-VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников ГБС (К) ОУ и специальных (коррекционных) классов МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями*.</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.</p>		
3.1.5.	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-IV вида экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОУ и МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*.</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.</p>		
3.2. <i>Общие компетентности обучающихся</i>				

3.2.1.	Участие обучающихся в научно-практической деятельности.	Достижения (первые и призовые места) учащихся в этапах: Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике – 8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.		
3.2.2	Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях, творческих конкурсах и т.д.	Достижения (первые и призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.3.2.1.), фестивалях, выставках.		
	Социально-личностные достижения учащихся в рамках внеурочной деятельности по предмету.  Участие обучающихся в муниципальных, региональных всероссийских и международных предметных конкурсах и др. *.	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности.*  Достижения (первые и призовые места) учащихся.*		
<b>4. Повышение квалификации</b> ***				
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы		



		повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).		
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах		
			ИТОГО БАЛЛОВ:	

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи